

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
(ГБПОУ РО "КХМТ")

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»

В.И. Беров

« 10 » 04 2020г.

О Т Ч Е Т

**по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
в 2020 году**

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета

10.04.2020 Протокол № 4

г.Каменск-Шахтинский

2020 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ») проведено на основании решения педагогического совета, Положения о порядке проведения самообследования (протокол №7 от 28.08.2015), приказа директора техникума о самообследовании техникума от 20.02.2017 №6.

В качестве объекта анализа и оценки исследовались показатели, определяющие соответствие содержания, условий и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам, исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, воспитательная работа.

В ходе самообследования исследованы: Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ»), документы на право ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство об аккредитации), нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие основные виды деятельности (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила), результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ студентов.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебное заведение организовано в 1951 году как Каменский филиал Московского текстильного техникума.

С 1955 года Каменский вечерний химико-механический техникум Министерства промышленных товаров широкого потребления СССР /Приказ Министерства промышленных товаров СССР № 155 от 7 мая 1955 года./

С 1968 года Каменский вечерний химико-механический техникум организации П/Я А-1485 /Приказ Министра химической промышленности и руководителя организации П/Я А-1485 № 172/34 от 3.04.1968 года./

С 1978 года Каменский химико-механический техникум /Приказ руководителя организации П/Я А-1485 № 332 от 30.11.78./

С 1989 года техникум находится в ведении Министерства оборонной промышленности СССР.

С 1992 года в ведении Российской Корпорации оборонной промышленности «Металхим».

С 1993 года в ведении Комитета РФ по оборонным отраслям промышленности /Приказ Минобразования Российской Федерации №120 от 02.04.93 г./

С 1997 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации /Приказ № 1671 от 28.07.97 г./

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться Техникум.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. №168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. №228 «О федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18.12.2006 №1566 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №175-п от 29.02.2012г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» считается переименованным с 06.02.2012 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №326-к от 17.07.2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» с 14.07.2015г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

В настоящее время техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями федерального и областного органов управления образованием, законодательными актами Правительства Ростовской области, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 и Уставом Техникума.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобрнаука Ростовской области).

Юридическое и фактическое место нахождения техникума: 347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, д. 72.

Действующий Устав техникума утверждён министром общего и профессионального образования Ростовской области 25 июня 2015г.; учебное заведение зарегистрировано в налоговом органе по месту нахождения: свидетельство серия 61 № 006310792 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №21 по Ростовской области.

ИНН 6147013225

Реквизиты лицензии: серия 61Л01 № 0003217 рег. №5571 от 19.08.2015 срок действия лицензии – бессрочно.

ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» в соответствии с лицензией осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - базовый уровень;
- 09.02.02 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
- 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование" - базовый уровень;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – базовый уровень;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) - базовый уровень;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень.

Техникум имеет собственный учебный корпус и производственные мастерские, общей площадью 5253 кв.м. Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

Предельная численность обучающихся приведённая к очной форме обучения, составляет по лицензии 760 чел. Численность контингента обучающихся, приведённая к очной форме обучения – 690 чел., что не превышает установленных лицензией норм.

Обеспеченность штатными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий лицензионным нормативам уровень профессионального образования, составляет 100,0%.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Управление учреждением

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Техникума в соответствии с законодательством.

Органами управления Техникумом являются руководитель Техникума (директор), а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом органы, а именно: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума; Совет Техникума – выборный представительный орган; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет, Совет профилактики.

2.1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума в соответствии с положением о нем:

- созывается не реже двух раз в учебный год;
- правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее 2/3 списочного состава;
- избирает Совет Техникума, его председателя и определяет срок полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Техникума.

2.2. Состав Совета Техникума, его председатель утверждаются приказом директора Техникума. Члены Совета техникума избираются на Общем собрании открытым голосованием.

К компетенции Совета Техникума относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава Техникума;
- определение и согласование основных направлений деятельности Техникума;
- содействие деятельности структурных подразделений техникума;
- разработка ежегодных правил приема в Техникум;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся;
- координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания техникума;
- заслушивание отчета директора техникума о проделанной работе за определенный период;

– внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми наградами;

– рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью техникума.

Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме создан Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входят: директор Учреждения, его заместители, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагогические работники, в том числе преподаватели, методисты, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги-организаторы, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор Техникума. Для ведения документации Педагогического Совета Техникума избирается секретарь Педагогического Совета.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца. Заседания Педагогического Совета Техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

1) вопросы анализа и оценки:

- объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля внутри техникума образовательного процесса;
- содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

– промежуточной и итоговой аттестации;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения инженерно-педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств по профессиональному отбору и ориентации;
- новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

–новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

3) вопросы:

– успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

– отчисления обучающихся.

Педагогический Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.4. Попечительский Совет Техникума – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Техникуме в интересах Техникума, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Попечительский Совет Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Попечительском Совете Техникума.

В члены Попечительского Совета Техникума входят участники образовательного процесса, их родители (законные представители), а также представители работодателей (предприятий-социальных партнеров).

Деятельность Попечительского Совета Техникума осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета Техникума и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета.

Заседания Попечительского Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Осуществление членами Попечительского Совета Техникума своих полномочий производится на безвозмездной основе.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;

2.5. Совещательным органом техникума является методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной и обеспечению безопасности образовательного процесса, учебно-производственной, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагог-психолог, методист и председатели цикловых комиссий.

Содержание работы методического совета:

1. Анализирует уровень методической работы за прошлый период, определяет проблемы и задачи, составляет план методической работы на учебный год.

2. Организует работу предметных (цикловых) комиссий, готовит

методические конференции и семинары.

3. Разрабатывает программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическую документацию, рекомендации и предложения, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников.

4. Утверждает перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы.

5. Рассматривает вопросы:

- создания банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик;
- разработки учебно-программной и учебно-методической документации по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, календарно-тематических планов;
- приоритетных направлений методической работы образовательного учреждения и предметных (цикловых) комиссий, направленных на совершенствование педагогических технологий, методов и средств обучения;
- разработки и утверждение контрольно-оценочных средств, для проведения промежуточного и итогового контроля знаний
- организации разработки единых критериев оценки подготовленности студентов, тестовых контрольных заданий по дисциплинам для проверки знаний и умений студентов;
- координации межпредметных связей дисциплин;
- рассмотрения проектов Положений о проведении конкурсов, смотров, олимпиад и т.д.;
- организации и проведения открытых уроков, семинаров, практикумов и конференций с целью обмена и распространения передового педагогического опыта.

Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете.

2.6. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора Техникума. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В состав Совета профилактики Учреждения входят: директор Учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделением, педагог-психолог, педагогические работники, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании Совета профилактики из его состава. Состав Совета профилактики - 9 человек.

Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики Учреждения.

2.7. В учреждении работают цикловые комиссии:

- преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ);
- преподавателей математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- преподавателей по специальностям 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- преподавателей по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- преподавателей по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»;
- преподавателей по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;
- преподавателей по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2.13. Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Техникумом;
- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);
- Обеспечение проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий текущего контроля знаний студентов, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачётных работ, тестов, тематики курсовых работ (проектов), промежуточной аттестации студентов);
- Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой комиссии, распределению их педагогической нагрузки;
- Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных уроков, а также организация взаимных посещений учебных занятий;
- Организация экспериментально-конструкторской работы, технического творчества студентов;
- Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, презентаций и других средств обучения;
- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов и лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой комиссии.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума.

Выводы:

- организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Структура подготовки специалистов

В техникуме подготовка специалистов ориентирована на реализацию образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

В настоящее время подготовка ведется по программам основного профессионального образования:

Код специальности	Перечень образовательных программ	Нормативный срок освоения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
09.02.02	Компьютерные сети	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.

Прием в Учреждение осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36, Правилами приема в ГБПОУ РО «КХМТ», Положением о приемной комиссии техникума и Положением о правилах подачи и рассмотрения апелляций, приказов и распоряжений директора.

Приказом директора по техникуму утверждается состав приемной комиссии, апелляционной комиссии. Создан и постоянно обновляется информационный стенд для абитуриентов.

Профориентационная работа ведется через средства массовой информации путем публикаций о техникуме в газетах, проведения Дня

открытых дверей, профориентационных бесед и организации экскурсий по техникуму для учащихся школ региона, участие в ярмарках учебных мест, проводимых службами занятости города и региона

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Результаты приема приведены ниже:

Код и наименование специальности		2019-2020	
		бюджет	с полным возмещением затрат на обучение
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная форма обучения	-	22
	Заочная форма обучения	15	3
09.02.02 Компьютерные сети	Очная форма обучения	25	0
	Заочная форма обучения	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Очная форма обучения	0	25
	Заочная форма обучения	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	20	5
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	20	5
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	15	1
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	15	5
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная форма обучения	20	5
	Заочная форма обучения	15	0

ИТОГО (очная форма обучения/заочная форма обучения)	135/60	62/9
---	--------	------

Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

Общая численность студентов, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения в 2019-2020 учебном году составляет на 1 апреля 2020г.:

Специальность	Контингент			Основа подготовки	
Код и наименование	Очная форма	заочная форма	Всего	Бюджетная (оч/заоч)	Коммерческая (оч/заоч)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	55	116	0/40	61/15
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97	-	97	84/0	13/0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	96	-	96	83/0	13/0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	101	59	160	101/49	0/10
09.02.02 Компьютерные сети	93	9	102	75/0	18/9
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	21	-	21	0/0	21/0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	96	71	167	96/61	0/10
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	54	154	86/52	14/2
Итого	607	269	876	497/215	110/54

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией Техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами группы;

- классные руководители групп, заведующий отделением регулярно информируют родителей проблемных студентов об их успеваемости по телефону;

- разработаны бланки, где фиксируются ежеквартально оценки и пропуски студентов, содержание которых доводится до родителей на родительских собраниях и по почте;

- по итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов;

- неуспевающим студентам оказывается помощь преподавателями во время консультаций;

- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе;

- с момента зачисления студентов в техникум ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Содержание психолого-педагогического сопровождения студентов включает:

- создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения;

- создание условий для становления студентов как субъектов учебной и профессиональной деятельности;

- оценку результатов предоставления студентам образовательной услуги и динамику достижения целей;

- коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника;

- поддержку мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие.

Существует система взысканий за пропуски занятий без уважительных причин.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов, в которое включены показатели состояния учебной дисциплины и успеваемости.

На 01.04.2019 года в техникуме обучается 7 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Из обучающихся очной формы - 525 чел. обучающихся на бюджетной основе, 283 получают стипендию (53,9 %).

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям техникума

В техникуме имеются в наличии реализуемые государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и учебные планы по специальностям:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) - базовый уровень;
- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
- 09.02.02 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
- 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование" - базовый уровень;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень;
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - базовый уровень.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (далее – ГБПОУ РО «КХМТ») разработаны и утверждены образовательным учреждением с целью методического обеспечения реализации образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основными задачами ППССЗ ГБПОУ РО «КХМТ» являются:

- ✓ Формирование компетентностного подхода к подготовке специалистов среднего звена как основы для реализации ФГОС СПО.
- ✓ Практическая направленность подготовки специалистов среднего звена через усиление взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГБПОУ РО «КХМТ»;
- ✓ Формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов и др.

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса,

оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, администрации и инженерно-педагогического коллектива техникума, представителей работодателей и их объединений – социальных партнеров образовательного учреждения горда, Каменского района и области.

Разработанные Техникумом ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

При осуществлении образовательного процесса разрабатывается и используется следующая учебно-планирующая документация:

- Программа развития техникума на 2017-2020 годы, согласована заместителем министра – начальником управления непрерывного образования Минобразования Ростовской области Фатеевым А.Е. 29.12.2016г.;
- План по реализации контроля качества образовательного процесса;
- Комплексные планы учебно-методической и воспитательной работы техникума;
- Планы работы всех структурных подразделений техникума;
- Планы внутритехникумовского контроля;
- Учебные планы по реализуемым специальностям;
- Рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Программы всех видов практик;
- Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

Учебные планы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Каменский химико-механический техникум" разработаны в полном соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемым в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

➤ Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования,

➤ Уставом образовательного учреждения, локальными нормативными актами.

Согласно учебным планам, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет не более 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий по 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся (кроме студентов, обучающихся по актуализированным образовательным стандартам и стандартам по ТОП-50) по очной и заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые или индивидуальные определяет преподаватель.

На втором-третьем курсе с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Планирование и организация практики в ГБПОУ РО «КХМТ» на всех её этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Производственная практика обучающихся техникума состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, задания и форма отчетности определяются Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», а также программами учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ РО «КХМТ» и предприятиями (организациями).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в техникуме на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

При формировании учебных планов Техникум использовал объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводя новые разделы и темы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленных значений (8 и 10).

ГБПОУ РО «КХМТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и

профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы по учебным дисциплинам теоретического цикла, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии, согласование работодателей.

Для методического обеспечения учебного процесса в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин выстроено календарно-тематическое планирование. Календарно-тематические планы отражают логическую последовательность, методическую характеристику и методическое обеспечение конкретного занятия; часы самостоятельной работы обучающихся. К каждой рабочей программе разработаны КОСы, КИМы для входной диагностики, текущего, промежуточного, административного и итогового контроля знаний, умений, навыков обучающихся. Разработаны комплекты лабораторно-практических работ по учебным дисциплинам. Определены виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы учащихся.

Заполнение журналов теоретического обучения отвечает установленным требованиям.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы.

Анализ показал, что планирующая документация составлена в строгом соответствии с правовой и регламентирующей документацией; все указанные в планах мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам, конкретны, обозначены по времени и проверяемы. Планы отвечают требованиям, предъявляемым для решения задач, поставленных в ФГОС СПО.

При проведении самообследования был проведен анализ следующей учетно-отчетной документации:

1. Годовые отчеты ГБПОУ РО «КХМТ» за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года.
3. Учебные журналы всех групп за 2018-2019 учебный год и за 2019-2020 учебный год.
4. Отчеты о выполнении ГОСЗАДАНИЯ.
5. Отчеты структурных подразделений за учебный год.
6. Отчеты председателей цикловых комиссий.

Учетно-отчетная документация, анализ которой также проводился в ходе самообследования, отвечает предъявленным к ней требованиям, составлена по форме, легко проверяются и соответствуют данным планирующей документации, позволяя создать полную картину результативности образовательной деятельности в техникуме.

Рабочие учебные программы (по ФГОС СПО) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям. В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Разработчиком рабочих программ, являются преподаватели ГБПОУ РО "КХМТ".

Экземпляры рабочих учебных программ находятся у заместителя директора по учебной работе.

Все вносимые изменения в рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦК.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателям и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточного и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

На должном уровне в техникуме находятся информационное (справочники, интернет), методическое (рабочие программы, методические пособия) и дидактическое (карточки, тесты и др.) обеспечение реализации учебных программ по практическому обучению.

Учебные занятия проводятся в виде комбинированных занятий, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики и консультаций (индивидуальных и групповых).

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и выполнения самостоятельной работы по дисциплине. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения студентами.

С целью повышения профессиональной мотивации обучающихся системаически организуются уроки-экскурсии на предприятия: АО "Каменскволокно", ФКП «Комбинат «Каменский», АО "Каменский Стеклотарный завод" и другие.

специальность	Место проведения	Дата
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 615 Тема экскурсии: Изучение технологического оборудования производства нитроцеллюлозы	ФКП «Комбинат «Каменский»	11.09.2019
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 711 Тема экскурсии: Знакомство с оборудованием электроцеха	АО «Каменскволокно»	17.09.2019
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), группа 716 Тема экскурсии: Технологическое оборудование производства (цех подготовки шихты, стекловарочный цех, упаковка	АО «КСТЗ»	24.09.2019
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 615 Тема экскурсии: Знакомство с промышленным оборудованием производства шпата: экструдер, фильтры, камера ориентации)	АО «Каменскволокно»	02.10.2019
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), группа 712 Тема экскурсии: Знакомство с оборудованием АСУТП	АО «КСТЗ»	08.10.2019
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), группа 712 Тема экскурсии: Знакомство с цехом КИПиА	ФКП «Комбинат «Каменский»	15.10.2019
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), группа 816 Тема экскурсии: Технологии обработки материалов, станки и инструменты (РМЦ, ТНП)	АО «Каменскволокно»	22.10.2019
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), группа 816 Тема экскурсии: Технологии обработки материалов, станки и инструменты (цех	АО «КСТЗ»	29.10.2019

подготовки шихты, стекловарочный цех)		
13.02.22 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), группа 711 Тема экскурсии: Знакомство с предприятием	СВЭС	22.11.2019
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 615 Тема экскурсии: Изучение технологического оборудования производства нитроцеллюлозы	ФКП «Комбинат «Каменский»	04.12.2019
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), группа 716 Тема экскурсии: Технологическое оборудование (ПСВ, рем. Участок. Эксплуатация, ремонт (ПСВ). Сборка-разборка простых узлов (РМЦ)	АО «Каменскволокно»	16.03.2020
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), группа 616 Тема экскурсии: Ведение работ по монтажу и ремонту оборудования (музей, РМЦ)	ФКП «Комбинат «Каменский»	17.03.2020

При решении вопросов организации учебного процесса необходима обратная связь, поэтому контролю знаний уделяется большое внимание. Предусмотрены различные виды контроля учебных занятий: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Предварительный контроль проводится в начале учебного года или на начальном этапе знакомства с новой учебной дисциплиной, что позволяет определить исходный уровень знаний. Текущий и рубежный – это контрольные и самостоятельные работы, тестирование, семинары, конференции. Итоговый контроль – зачеты, экзамены.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это, с одной стороны, позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в техникуме включает в себя: подготовку к текущим занятиям; подготовку к таким формам текущего контроля знаний как: контрольная работа, семинар, тестирование; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение; выполнение индивидуальных заданий; выполнение учебно-исследовательских работ;

подготовку рефератов, докладов, презентаций.

Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности. Он не превышает нормы часов, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана.

С целью анализа и контроля учебно-методической работы проводятся ежегодные смотры - конкурсы работы кабинетов (лабораторий) и методической работы преподавателей. Итоги смотров подводятся на заседании педагогического совета. Повышению профессионального мастерства преподавателей способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в зональных и областных конференциях, круглых столах.

Анализ отзывов различных организаций о выпускниках Учреждения дал следующий результат: выпускники показывают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки и успешно реализуют свои знания на предприятиях.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Исходя из направлений деятельности учебного заведения, основными направлениями работы методической службы техникума являются:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям техникума.
 - Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) и «Абилимпикс»;
 - Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;
 - Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;
 - Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;
 - Развитие движения наставничества;
 - Разработка и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных ФГОСов, запросов и перспектив региональной экономики.
2. Продолжить внедрение современных педагогических и информационных технологий, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся, в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ.
 - Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;

- Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;
 - Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.
3. Продолжить развигать социокультурную среду, способствующую социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся техникума.
- Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;
 - Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;
4. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
5. Продолжение работы по созданию комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников.
6. Содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

В рамках работы Службы качества и повышения уровня обученности студентов техникума в текущем учебном году разработан и реализуется «План по реализации контроля качества образовательного процесса» и «План внутритехникумовского контроля». Основными целями внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса являются:

- получение информации о состоянии дел в образовательном процессе техникума;
- оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых стандартом;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;

- предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса в техникуме от планируемого;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности техникума в рамках формирования внутритехникумовской системы качества.

В техникуме сложилась, действует и совершенствуется система контроля качества обучения. Локальные акты и планирующая документация регламентируют работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов среднего звена. Комплекс мероприятий по управлению качеством обучения отражен в ежегодно разрабатываемом плане внутритехникумовского контроля, который включает: контроль реализации и всех форм, методов обеспечения ФГОС СПО; мониторинг качества подготовки специалистов; комплексную проверку системы организации образовательного процесса и работы преподавателей по подготовке специалистов среднего звена; контроль за выполнением учебных планов и программ; контроль качества проведения и прохождения всех видов практик, курсового и дипломного проектирования и т.д. Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля.

Управление качеством образования в техникуме организовано в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, малых педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями техникума. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях ПЦК и рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Продолжалась работа по внедрению методов личностно-ориентированного подхода к обучению. В практике работы преподавателей: деловые игры, уроки-семинары, уроки-экскурсии, обсуждение производственных ситуаций, уроки с использованием СНИТ. Регулярно

проводились открытые уроки. Преподаватели выступали с методическими докладами на заседаниях ЦК, методических конференциях, семинарах классных руководителей, заседаниях педсовета, методсовета.

Основными формами методической работы являются следующие:

- методические объединения, творческие микрогруппы;
- психолого-педагогические семинары;
- практические конференции;
- выставки;
- выпуск методических бюллетеней;
- консультации;
- собеседования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.

Методический совет занимается обсуждением и решением актуальных проблем, возникающим в учебно-воспитательной деятельности техникума, организует изучение и распространение передового, инновационного педагогического опыта учебно-воспитательной работы.

Методический совет координирует и руководит работой цикловых комиссий.

Планирование работы методического совета осуществляется в соответствии с основными целями и задачами педагогического коллектива на текущий год. Тематика определяется, исходя из актуальных проблем учебно-воспитательного процесса и комплексного плана мероприятий по развитию техникума. Заседания методического совета осуществляются в соответствии с ежемесячным календарным планом учебно-воспитательной и методической работы.

Основные рассматриваемые вопросы в отчетном периоде:

- «Планирование учебно-методической работы на 2019 – 2020 учебный год. Отчеты ЦК.
- Демонстрационный экзамен как форма проведения ВКР
- Анализ входного контроля знаний студентов: проблемы, пути решения.
- Анализ независимой оценки качества. Анализ итогов 1 семестра 2019 – 2020 учебного года
- Самообследование техникума. Рассмотрение графика проведения срезовых контрольных работ

Методической службой техникума:

- проводится техническая экспертиза ежегодно разрабатываемых рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- организовывается участие преподавателей и студентов техникума в территориальных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах, оказана методическая помощь при оформлении и размещении материалов (некоторые материалы вошли в сборники статей);
- проводятся индивидуальные консультации преподавателей по формированию КОС дисциплин и профессиональных модулей;

- оказывается методическая помощь преподавателям по подготовке материалов на самообследование;
- обеспечивается своевременное информационное сопровождение разделов на сайте техникума;
- обобщается опыт работы преподавателей по цикловым комиссиям;
- организовывается работа по реализации плана внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. Это коллективный орган техникума, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала.

В техникуме работает 7 цикловых комиссий:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;
- Специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» «Автоматизация технологических процессов и производств»
- Специальности «Компьютерные сети»;
- Специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» ;
- Специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Планирование работы ЦК осуществляется председателями ЦК, на основании общей методической цели, поставленной перед всей методической службой техникума, ежегодно.

В рамках ЦК особую роль играет организация работы по самообразованию каждого педагога. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. На заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, доклады, открытые уроки.

Самообразование педагогов пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают также над разработкой и внедрением различного вида разработок электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, кроссворды; мультимедийные презентации к отдельным темам уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий; электронные каталоги; электронные элементы комплекса методического обеспечения предметов.

Методическая служба техникума обеспечивает психолого-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. В целях методической учебы, а именно изучения вопросов эффективности использования тех или иных педагогических технологий проводятся семинары- практикумы. По содержанию они соответствуют актуальным вопросам организации образовательного процесса и запросам педагогов.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год по реализации Программы развития учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

В отчетный период были проведены следующие Педагогические советы:

- Система (методика и опыт) работы по построению практико-ориентированной модели подготовки кадров с элементами дуальной системы образования в ГБПОУ РО "КХМТ"
- Итоги работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год
- Организационное заседание педагогического совета: цели, задачи на 2019 – 2020 уч.г.
- Адаптация студентов нового набора
- Взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами в рамках практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных специалистов

В соответствии с ФГОС СПО обновляется локальная нормативная документация. Разработаны следующие локальные акты:

Часть I Коллегиальные органы управления

Часть II Организация работы структурных подразделений

Часть III Трудовые отношения и заработная плата

Часть IV Организация приема

- Правила приема

- Положение о приемной комиссии

Часть V Организация учебного процесса

Часть VI Организация воспитательного процесса

Часть VII Организация смотров, конкурсов

Часть VIII Управление качеством образования

Проблемы и недоработки:

- качество обучения по общеобразовательным предметам/дисциплинам и ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин остаётся низким;

Общий фонд библиотеки насчитывает (на 01.04.2020г.) - 52683 экземпляра литературы и других информационных ресурсов из них:

- 52631 экз. книг всего;
- 50445 экз. учебной литературы;
- 1900 экз. художественной литературы;
- 338 экз. научных изданий;
- 52 экз. электронных изданий;
- 13 экз. журналов и газет.

Наименование показателя, кол-во экз.	литература, изданная за последние 5 лет	
	количество	%
Общий фонд учебной литературы, кол-во экз.	39929	100
Основная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз.	39016	100
Дополнительная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз.	52	100
Учебно-методическая литература, кол-во экз.	913	100

Обеспеченность по циклам

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	74	1402	66,7	100%
ОГСЭ	33	956	23,9	100%
ЕН	9	191	8,6	100%
ОПД	47	1042	26,4	100%
ПМ	18	449	11,2	100%

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	81	1850	74,0	100%
ОГСЭ	27	1376	18,3	100%
ЕН	12	300	12,0	100%
ОПД	35	882	17,6	100%
ПМ	18	825	11,0	100%

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	76	1725	69,0	100%
ОГСЭ	32	1456	20,5	100%
ЕН	12	300	12,0	100%
ОПД	44	1037	21,6	100%
ПМ	29	2947	41,5	100%

09.02.02 Компьютерные сети

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	76	1725	69,0	100%
ОГСЭ	29	1462	21,5	100%
ЕН	4	172	4,0	100%
ОПД	30	800	18,6	100%

ПМ	15	419	6,1	100%
----	----	-----	-----	------

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	76	1582	75,3	100%
ОГСЭ	33	667	31,7	100%
ЕН	7	144	6,8	100%
ОПД	31	628	29,9	100%
ПМ	12	246	11,7	100%

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	76	1725	69,0	100%
ОГСЭ	24	1191	15,8	100%
ЕН	14	350	14,0	100%
ОПД	42	1165	23,3	100%
ПМ	26	850	17,0	100%

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	81	1850	74,0	100%
ОГСЭ	28	1228	17,0	100%
ЕН	9	215	8,6	100%
ОПД	42	883	18,3	100%
ПМ	20	711	9,8	100%

18.02.07 Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	75	1725	69,0	100%
ОГСЭ	27	1218	17,1	100%
ЕН	14	340	13,6	100%
ОПД	37	1017	20,3	100%
ПМ	21	878	12,3	100%

Каждый студент техникума обеспечен доступом к библиотечным фондам техникума, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и электронной базе, которая содержит конспекты лекций и методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), практических и лабораторных работ, курсовых проектов (работ).

Читальный зал учебного заведения (70 посадочных мест), библиотека техникума оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. Все 5 компьютеров имеют выход в сеть Интернет.

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС Издательства «Юрайт» (договор № 2917 от 31.01.2017г. (продление на 2 года) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru).

Для решения основных задач создается фонд электронных материалов и учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим УД и МДК. Электронная база колледжа содержит конспекты лекций и методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, практических занятий и лабораторных работ, курсовых проектов (работ).

Весь учет и обработка библиотечного фонда ведется в автоматизированной системе АИБС MARK-SQL, также в этой системе создана электронная библиотека электронных версий имеющейся литературы.

План работы библиотеки составлен в соответствии с планами учебно-воспитательного процесса Техникума. Систематически организуются книжные выставки, проводятся обзоры по выставкам.

4.3. Развитие единой информационной системы техникума

Одним из необходимых условий успешной реализации качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на современном этапе является формирование единого информационного образовательного пространства учебного заведения на всех его уровнях.

С учетом накопленного опыта и сложившейся ситуации в сфере информатизации учебных заведений основными направлениями работы по созданию единой информационной системы техникума являются:

1. Информатизация управления.
2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами.
3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.
5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

1. Информатизация управления

Сферы информатизации управления достаточно многообразны:

• **паспорт учебного заведения** (общие сведения об учебном заведении представлены на сайте техникума, материально-техническое обеспечение изучаемых дисциплин, формирование различного рода отчетов техникума и др.)

- **кадры** (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификации);

- **студенты** (ведение личных дел, учет успеваемости, посещаемости, контроль обученности внутри техникума, психолого-педагогическое сопровождение и др.);

- **абитуриенты** – база данных предназначена для информационного обеспечения работы приемной комиссии. Имеется возможность решения следующих задач: регистрация и ведение информации об абитуриентах; обеспечение вступительных экзаменов (формирование ведомостей, ввод оценок); оперативный анализ итогов сдачи экзаменов; формирование отчетности о ходе зачисления;

- **библиотека** (наполнение электронного учебно-методического комплекса и учет его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);

- **бухгалтерия** (учет финансовых документов, ведение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- возросшее число участников образовательного процесса, использующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

- информационная наполняемость, достоверность и частота использования базы данных информационной системы техникума на достаточно высоком уровне.

2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами

Основными формами реализации интеграции информационных технологий (ИТ) с изучаемыми дисциплинами являются:

- использование предметного метода обучения с применением ИКТ;

- использование ИКТ студентами при индивидуальной подготовке к занятию (выполнение домашних заданий, подготовка к контрольно-проверочным мероприятиям, подготовка рефератов, сообщений по темам) или для выполнения индивидуальных творческих проектов;

- использование ИКТ преподавателями для подготовки и проведения уроков (подготовка методических материалов, лекционно-демонстративная форма, индивидуальная интерактивная работа учащихся с компьютерными средствами обучения и ресурсами Интернета и др.)

Использование компьютерной техники в учебных целях в техникуме осуществляется несколькими способами:

- во время проведения занятий преподавателями;

- студентами, в процессе подготовки домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, во время производственной практики;

- преподавателями в процессе подготовки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям.

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- развитие и применение различных форм использования ИКТ в учебном процессе;

- тематика, количество, качество и уровень практического использования выполняемых учащимися компьютерных проектов по дисциплинам, подготовка чертежей для курсового и дипломного проектирования.

3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе

В качестве наиболее актуальных направлений формирования организационно-методической основы в техникуме выделены:

- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;

- организация повышения уровня компетентности сотрудников и преподавателей в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Основные задачи в этом направлении, которые стоят перед каждым из нас для более успешного использования ИТ в учебном процессе это:

1. оценить возможность, эффективности и формы использования приобретенных самостоятельно или имеющихся КСО;

2. рекомендации и предложения по приобретению тех или иных КСО;

3. самостоятельная разработка различных электронных материалов и средств контроля знаний;

4. информирование студентов о ресурсах ЭУМК и целевое направление студентов для работы в электронной библиотеке или лабораториях компьютерных технологий.

На сервере ИВЦ постоянно пополняется банк данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана, разнообразных мультимедийных презентаций, лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит дипломных работ и т.д.

Анализ работы ЭУМК и опрос мнения студентов показал, что из структурных элементов электронных УМК студентами наиболее востребованы: списки литературы, электронных ресурсов, методические рекомендации по изучению дисциплин, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ, многообразный справочный материал.

За последние 3 года число преподавателей, обращающихся в читальный зал и к службе ИВЦ для поиска, отбора информации, подготовки демонстрационного материала возросло.

4. Развитие информационного взаимодействия техникума с внешней средой

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию техникума с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а так же способствует совершенствованию научно-

методической работы преподавателей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в техникуме выделены:

- обеспечение доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях.

Различные формы сетевого взаимодействия можно рассматривать в качестве основы для формирования единого учебно-методического пространства по соответствующим предметным областям.

5. Обеспечение материально-технической основы

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы. За отчетный период была проведена следующая работа:

- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и модернизация внутритехникумовской компьютерной сети;
- приобретение необходимого для учебного процесса программного обеспечения.

В настоящее время можно сказать, что в техникуме имеются материально-технические, методические и организационные условия для поддержания единого информационного пространства УЗ.

С каждого компьютеризированного рабочего места обучающегося реализован доступ к сети Интернет ко всем информационно-образовательным ресурсам техникума и образовательным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение доступа к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся реализуется в 3 компьютерных классах, информационно-вычислительном центре и в читальном зале библиотеки.

Использование ПК в образовательном процессе:

Наименование показателя	количество	С выходом в Интернет (количество)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	173	165 (95,4%)
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	95	95 (100%)

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам компьютерной грамотности, так и использованию компьютеров в научно-исследовательской работе. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления.

Таким образом, в техникуме идет процесс систематического внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс, что способствует повышению качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

4.4. Организация производственного обучения

Производственное обучение в ГБПОУ РО «КХМТ» организуется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, программами практик и Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», в котором чётко расписаны этапы, цели и содержание всех видов практик, прописаны права и обязанности всех участников процесса.

В основе организации практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом по специальности, руководитель практикой разрабатывает, представляет для рассмотрения на заседании соответствующей цикловой комиссии, согласовывает с представителем работодателя и утверждает у заместителя директора по УР следующие документы:

- Программу практики;
- Индивидуальные задания для обучающихся с рекомендациями по местам прохождения практики;
- Методические рекомендации по оформлению отчёта по практике

Формы аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности, дневника по практике, титульного листа отчёта утверждены на заседании Методического совета техникума и являются приложением к программам практик по каждому из видов практики.

Основными факторами полной реализации образовательных программ в части практической подготовки являются:

- своевременная разработка программ по всем видам практик;
- проведение конференций, круглых столов по итогам практик, на которых студенты анализируют проделанную работу, обсуждают предложения по совершенствованию организации практик, оценивают полученный профессиональный опыт;
- участие студентов в экспериментальной, научно-исследовательской и практической работе.

Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях города на основании Договоров о социальном партнерстве, Договоров о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства и Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики, заключенных между ними и ГБПОУ РО «КХМТ». Копии приказов (распоряжений) о принятии студентов на практику и закреплении за ними руководителей прикладываются к Договорам о предоставлении мест для прохождения производственной практики и хранятся в документах по организации практики.

За отчетный период прошли учебную и производственную практику – 435 обучающихся. Все производственные практики на предприятиях

проводились на основании Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики – индивидуальных или групповых. Заключен 131 Договор о предоставлении мест для прохождения производственной практики.

Цели и задачи производственного обучения за 2019 год достигнуты. Охват студентов, прошедших производственную практику, составляет 100%.

В соответствии с Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» обучающиеся в период производственной практики могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. За 2019 год 62 студента проходили производственную практику на оплачиваемых рабочих местах.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что студенты и выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях.

Отчётный период с 01.04.2019 по 01.04.2020

Прошли производственную практику – 308 чел. (см. табл.1)

Все производственные практики на предприятиях и в организациях проводились на основании Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики – индивидуальных или групповых.

Заключено договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики - 131.

Основные базы практик по специальностям подготовки:

Специальность	Предприятие	Адрес	Сроки действия договоров
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	Филиал ОАО «Донэнерго» «Каменские межрайонные электрические сети»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Котовского,15	на время практики
	МУП «Каменсктеплосеть»	347810 г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина, 25	на время практики
	ЗАО «Каменский хлебокомбинат»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16	на время практики
	ОАО «Донуголь»	346 513 Ростовская обл., г. Шахты, пер. Енисейский, 11	на время практики
	ЗАО «Русская свинина»	347850 Ростовская обл., Каменский р-он, ПГТ Глубокий, ул. Артёма, 198	на время практики
	ООО «Агрофирма «Ресpekt»	347830 РО, Каменский р-он, х. Самбуrow, ул. Колхозная, 1	на время практики
	ООО «Репнянское карьероуправление»	347812 Ростовская обл., Каменский р-он, пос. Чистоозёрный, ул. Степная, 7	на время практики
	Тарасовский р-он электрических сетей ПО «СВЭС» филиала ПАО «МРСК Юга» - «Ростовэнерго»	РО, п. Тарасовский, ул. Победы, 79	на время практики
	Глубокинский филиал ОАО «Астон»	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1	на время практики

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ООО «Донская усадьба»	РО, РП Тарасовский, ул. Ленина, 102	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ЗАО «Каменский хлебокомбинат»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения, 16	на время практики
	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	ОАО «Исток»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	МУП «Каменсктеплосеть»	347810 г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина, 25	на время практики
	ООО «Агрофирма «Респект»	347830 РО, Каменский р-он, х. Самбуrow, ул. Колхозная, 1	на время практики
	Глубокинский филиал ОАО «Астон»	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1	на время практики
	ООО «Кондитер»	347810 г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 67	на время практики
	ООО «Аксайская металлургическая компания»	РО, г. Аксай, ул. Пороховая балка, 8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ООО «Сигнал Монтаж Автоматика»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Щаденко, 83	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»	347842 РО, Каменский р-он, п. Чистоозёрный, ул. Нефтезаводская, 1	на время практики
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ЗАО «Каменск Сталь Конструкция»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Профильная, 25	на время практики
	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	ООО «Каменская строительно-монтажная компания»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 60	на время практики
	ЗАО «ПМК – 18»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина, 40	на время практики
	ООО «СУ-5 Каменск»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 51	на время практики
	ООО «Русская строительная компания»	347800 г. Каменск-Шахтинский, мкр. Заводской, ул. Больничная, 19/27	на время практики
18.02.07 Технология производства и переработки массовых пластических эластомеров	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ЗАО «КОМЗ – Экспорт»	г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул. Заводская, 16	на время практики

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ООО «Донской камень»	346315 РО, Красносулинский р-он, х. Грачёв	на время практики
	ЗАО «Каменский хлебокомбинат»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16	на время практики
	ООО «Кондитер»	347810 г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 67	на время практики
	ООО «Репнянское карьероуправление»	347812 Ростовская обл., Каменский р-он, пос. Чистоозёрный, ул. Степная, 7	на время практики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ООО «Металлические конструкции»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 60-в	на время практики
	ООО «КЗТМ»	347825 РО, г. Каменск-Шахтинский, мкр. Заводской, ул. Заводская, 8	на время практики
	ЗАО «Каменский хлебокомбинат»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16	на время практики
	АО «Глубокий кирпичный завод»	РО, рп. Глубокий, пер. Индустриальный, 1	на время практики

Действующие договоры о социальном партнёрстве:

Договоры о социальном партнёрстве на 2020 – 2024 гг.

1. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
2. ООО «Торес»
3. ООО «Корус»
4. АО «Каменскволокно»
5. ООО «Репнянское карьероуправление»
6. ООО «УК Исток»
7. ФКП «Комбинат «Каменский»
8. АО «Каменский стеклотарный завод»
9. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»
10. ООО «Кондитер»
11. ЗАО «ПМК-18»
12. ООО «Дарья»
13. ООО «СигналМонтажАвтоматика»
14. ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
15. ОАО «Исток»
16. МУП «Каменсктеплосеть»

Договоры о соц.партнёрстве на 2019 – 2023 гг.

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. ООО «Репнянское карьероуправление»

3. ООО "ТОРЕС"
4. Филиал ОАО «Донэнерго» Каменные межрайонные электрические сети (КМЭС)
5. ООО « Дарья »
6. АО «Каменскволокно»
7. АО «Каменский стеклотарный завод»
8. ЗАО « ПМК - 18»
9. ООО «Кондитер»
10. ОАО «Каменский Нефтеперегонный Завод»
11. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
12. ООО «Сигнал Монтаж Автоматики»
13. ЗАО «Каменск Сталь Конструкция»
14. ОАО «Исток»
15. ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»

Договоры о соц. партнёрстве на 2018 – 2022 гг.

1. ООО «Репнянское карьероуправление»
2. ООО «Дарья»
3. ООО «ТОРЕС»
4. АО «Каменский стеклотарный завод»
5. Филиал АО «Донэнерго» - «Каменные межрайонные электрические сети»
6. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
7. ФКП «Комбинат «Каменский»
8. ООО «Каменск-Шахтинский автоцентр «КамАЗ»
9. ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»
10. ООО «Кондитер»
11. ЗАО «ПМК-18»
12. АО «Каменскволокно»
13. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
14. ООО «Сигнал-Монтаж-Автоматика»
15. ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
16. ОАО «Исток»
17. ООО «Донской камень»
18. ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»

Договоры о соц. партнёрстве на 2017- 2021 гг.

1. ООО « Донской камень»
2. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
3. ООО «Донские сладости»
4. АО « Каменскволонко»
5. АО « Каменский стеклотарный завод»
6. ФКП «Комбинат «Каменский»
7. Филиал АО « Донэнерго»- «Каменные межрайонные электрические сети» (КМЭС)
8. ООО «ТОРЕС»
9. ЗАО «ПМК-18»
10. ООО «Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ»
11. ООО «Белая Птица-Ростов»

12. ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»
 13. ООО «Репнянское карьероуправление»
 14. ООО «Дарья»
 15. ООО «Каменский завод транспортного машиностроения»
- Договоры о соц.партнёрстве на 2016-2020 гг.

1. ООО «Донской камень»
2. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
- 3.ООО «Донские сладости»
- 4.АО «Каменскволонко»
5. АО «Каменский стеклотарный завод»
- 6.ФКП «Комбинат «Каменский»
7. ООО «Репнянское карьероуправление»
8. Филиал АО «Донэнерго»- «Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)
9. ООО «Дарья»
10. ООО «ТОРЕС»

Договоры о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства:

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. ООО "ТОРЕС"
- 3.ООО «Дарья»
4. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
- 5.АО «Каменскволоконно»
- 6.АО «Каменский стеклотарный завод»
- 7 Филиал ОАО «Донэнерго» Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)
8. ООО «Донской камень»
- 9 ООО «Донские сладости»
10. ЗАО «ПМК-18
- 11.ООО «Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ»
- 12.ООО «Белая Птица-Ростов»
13. ООО «Репнянское карьероуправление»
14. ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»
15. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
16. ООО «Сигнал-Монтаж-Автоматика»
17. ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
18. ОАО «Исток»
- 19.ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»
- 20.ООО «УК Исток»

Основные задачи, стоящие перед техникумом в следующем году:

1. Активизация работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями Актуализированных ФГОС СПО.

2. Создание УПУ на базе АО «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский»
3. Проведение совместных конкурсов профессионального мастерства, в которых будут принимать участие работники предприятий – социальных партнёров и студенты ГБПОУ РО «КХМТ».
4. Расширение количества социальных партнёров.
5. Работа по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации с участием предприятий – социальных партнёров.
6. Привлечение работодателей к участию во внеурочных мероприятиях образовательной организации.
7. Закрепление Наставников от предприятий за студенческими группами.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов среднего звена, является кадровый состав преподавателей.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		49	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Из них внешних совместителей		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	49	100
	Среднее профессиональное образование	0	0
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		49	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	32	65
	Высшую	24	49
	Первую	8	16
	Вторую	-	-
Имеют учёную степень		1	1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, из них:		23	47
награждены Почётной грамотой Минобрнауки России		10	20
награждены Почётной грамотой Минобрнауки Ростовской области		6	12
награждены Почётной грамотой Российского агентства по боеприпасам		3	6
награжден нагрудным знаком «Почётный работник СПО РФ»		2	4
имеет знак «Отличник физической культуры и спорта»		1	1
имеет значок «Отличник образования»		1	1

награждены премией Главы Администрации (Губернатора) области	-	-
Лауреат гранта «Губернатора РО и Дж.Сороса»	1	1

Педагогический состав (100%) имеет высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели техникума объединены в 7 цикловых комиссий. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО.

Система работы цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями. На качество преподавания положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер – классы педагогов - мастеров. Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: внедрение стандартов нового поколения, овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников.

Качественный состав и формы работы ЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённой директором Техникума.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом.

Выводы:

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

4.6. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает "Служба содействия трудоустройству выпускников".

Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техник и технологий поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства. Налажены тесные связи с кадровыми службами предприятий и организаций города, с городской службой занятости.

Решению вопросов трудоустройства способствует стабильное развитие экономики города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат «Каменский»; АО «Каменский стеклотарный завод». По-прежнему стабильно работает основной потребитель кадров – АО «Каменскволокно».

Заклучены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города на 2020 – 2024 гг.:

17. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
18. ООО «Торес»
19. ООО «Корус»
20. АО «Каменскволокно»
21. ООО «Репнянское карьероуправление»
22. ООО «УК Исток»
23. ФКП «Комбинат «Каменский»
24. АО «Каменский стеклотарный завод»
25. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»
26. ООО «Кондитер»
27. ЗАО «ПМК-18»
28. ООО «Дарья»
29. ООО «СигналМонтажАвтоматика»
30. ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
31. ОАО «Исток»
32. МУП «Каменсктеплосеть»

Размещена рекламная информация о наборе, опубликованы статьи о специальностях Техникума, о проводимых воспитательных мероприятиях.

Информация о Техникуме и специальностях размещается на сайте.

Кроме того, ведется совместная учебно-производственная и предпринимательская деятельность с предприятиями по вопросам:

- изучения текущих и перспективных требований регионального рынка труда к специалисту среднего звена по специальностям Техникума с целью обеспечения соответствия уровня образования современным требованиям экономики в стране, требованиям современного регионального рынка труда и разработки учебных планов и программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО;

- совершенствования содержания обучения в области практической направленности и формирование профессиональных компетенций будущего выпускника в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями в рамках специальных и профессиональных дисциплин;

- организации и проведения экскурсий совместно с ведущими специалистами предприятий (организаций) с целью изучения структуры предприятия и ознакомления с производственным процессом.

В отчетном периоде техникум продолжил плодотворную работу с Некоммерческим объединением "Союз работодателей г.Каменска-Шахтинского", основная цель которого - развитие и укрепление социального партнерства.

Для успешной социализации выпускников в техникуме работает факультатив «Проектирование карьеры» со студентами всех специальностей, а также клуб «Школа менеджера». В рамках преподаваемых дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Основы делового общения» студенты получают необходимые знания для дальнейшей профессиональной деятельности, проводится обучение навыкам трудоустройства, прохождения собеседования, составления резюме.

Большая часть студентов неременным элементом своей будущей карьеры, считает углубление профессиональных знаний и получение высшего образования. Служба проводит встречи с представителями ВУЗов, с которыми имеется совпадение по специальностям подготовки.

Востребованность выпускников техникума представлена в таблице
Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2019 года
по каналам занятости

	Общая численность выпускников	Трудоу- строены	Призваны в ряды Воору- женных Сил Российской Федерации	Продолж или обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоу- строены	Из них находятся на учете в центре занятости
ВСЕГО	117	73	28	13	2	1	1
ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИК А	23	13	7	2	0	1	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслужи-вание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	13	7	2	0	1	1
МАШИНОСТ- РОЕНИЕ	40	24	12	4	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	11	6	2	0	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процес-сов и производств (по отраслям)	21	13	6	2	0	0	0
ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	21	15	2	3	1	0	0
18.02.07 Техно-логия производства и переработки пластических масс и эластомеров	21	15	2	3	1	0	0
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	18	10	6	2	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	10	6	2	0	0	0
Экономика и управление	15	11	1	2	1	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	11	1	2	1	0	0
Процент трудо- устроившихся выпускников, из числа нуждающихся в трудоустройстве	100%						

Согласно данным ЦЗ процент наших выпускников, зарегистрированных в качестве безработных в последние три года составляет:

2017 год – 0,4%, 2018 год – 0 %, 2019 год – 0,3 %

По состоянию на 01.04.2020 на учете в ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» выпускники техникума не состоят.

5. Качество подготовки специалистов

Все работодатели-социальные партнеры отмечают качественную подготовку выпускников техникума.

Об уровне качества подготовки выпускников говорят достижения студентов на олимпиадах и конкурсах.

В период с 01.04.2019 по 01.04.2020 студенты техникума стали участниками достаточно большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального и областного уровней.

На базе техникума в отчетном периоде были проведены:

- внутритехникумовские олимпиады по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам;
- территориальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для студентов ОУ СПО РО по специальности 13.02.11;
- территориальная олимпиада по дисциплине «Информатика»;
- территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»;
- территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (машинная графика средствами КОМПАС 3D V16);
- областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации: «Молодой педагог года – педагогический дебют».

В период с 01.04.2019 по 01.04.2020 г. преподаватели и студенты техникума стали не только участниками, но и призерами, победителями большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального, регионального всероссийского и международного уровней.

Достижения студентов техникума

№ п/п	ФИО	Группа, специальность	Наименование мероприятия	Название работы	Форма участия/дата	Достижения	ФИО педагога-куратора
1,2	Цыганков Н., Меркулов А.	713 гр., 09.02.02 812 гр., 15.02.07	Территориальная олимпиада по дисциплине «Информатика»		очная 09.04.19	Диплом 2 место Диплом участника	Берова Е.А., Волченкова О.В., Назарова Т.С.
3	Шевченко П.		Территориальный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов учреждений профессионального образования РО		очная 16.04.2019	Диплом 1 место	Григорова Л.В.
4	Шевченко П.		Региональный этап		очная	Диплом 3	Григорова

			олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов учреждений профессионального образования РО		25.04.2019	место	Л.В.
5	Фрунзе С.	614 гр., 08.02.01	Областной конкурс «Я – предприниматель»	Номинации «Социальное предпринимательство в области экологии и охраны окружающей среды»...	очная 17.04.19	<u>Грамота</u> 2 место	Яралиева А.В.
6-8	Бумагина А. Тареев М.	818 гр., 38.02.01	Всероссийская олимпиада по русскому языку		он-лайн 22.04.2019	<u>Дипломы</u> 2 место	Батыр А.Ф.
	Гончарова М.	818 гр., 38.02.01	Всероссийская олимпиада по литературе; русскому языку		он-лайн 22.04.2018	<u>Дипломы</u> 1 место	Батыр А.Ф.
9	Сархошев С.	813 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по русскому языку		он-лайн 23.04.2019	<u>Диплом</u> 2 место	Батыр А.Ф.
10,11	Дамочкина К. Филиппова А.	813 гр., 09.02.02 814 гр., 08.02.01	Территориальный этап областной олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»		очная 25.04.2019	<u>Диплом</u> 3 место <u>Сертификат участника</u>	Кононенко Л.И.
12	Волченкова В.	713 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по русскому языку		он-лайн 10.05.2019	<u>Диплом</u> 1 место	Батыр А.Ф.
13	Щеголев М.	515 гр., 18.02.07	Областной конкурс фото проектов «Моя профессия – мое будущее»	«Я – будущий техник-технолог»	заочная 15.05.2019	<u>Сертификат участника</u>	Кононова Е.В.
14	Минаев Д.	713 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по русскому языку		он-лайн 16.05.2019	<u>Диплом</u> 3 место	Батыр А.Ф.
15	Дамочкина К.	813 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по русскому языку		он-лайн 29.05.2019	<u>Диплом</u> 1 место	Батыр А.Ф.
16	Лебедева Е.	818 гр., 38.02.01	VII Областной поэтический конкурс среди студентов проф образоват. учреждений РО «Поэзия – музыка души»	Номинация: «Лучшая декламация»	очная 26.09.19	<u>Диплом</u> 3 место	Батыр А.Ф.
17	Новокрещенов М.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по английскому языку		он-лайн 07.10.2019	<u>Диплом</u> 2 место	Капитанец Н.Н.
18	Неловкин И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физика» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 18.10.2019	<u>Диплом</u> 2 место	Бытый И.В.
19	Неловкин И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по дис-		он-лайн 18.10.19	<u>Диплом</u> 1 место	Аверкиева Е.В.

			циплине: «Химия» на портале «Мир-Олимпиад»				
20	Неловкин И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физика» STUDY LIFE		он-лайн 12.11.19	Диплом 2 место	Бытый И.В.
21	Неловкин И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по математике		он-лайн 20.11.2019	Диплом 2 место	Кононенко Л.И.
22	Неловкин И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Обществознанию на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 27.11.19	Диплом 1 место	Тихтиевская В.Н.
23	Неловкин И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по английскому языку на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 02.12.19	Диплом 1 место	Капитанец Н.Н.
24	Неловкин И.	912 гр., 15.02.07	ХIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Физика		он-лайн 03.12.19	Диплом 2 место	Бытый И.В.
25	Неловкин И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 04.12.19	Диплом 1 место	Браилко Л.А.
26	Дюкарев Д.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по химии		он-лайн 23.10.19	Диплом 2 место	Аверкиева Е.В.
27	Дюкарев Д.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Химия» STUD PORTAL		он-лайн 27.10.19	Диплом 1 место	Аверкиева Е.В.
28	Дюкарев Д.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» STUD PORTAL		он-лайн 02.12.19	Диплом 1 место	Войцеховская Е.В.
29	Дюкарев Д.	913 гр., 09.02.02	Международная олимпиада «Английский на отлично»		он-лайн 16.12.19	Диплом 1 место	Войцеховская Е.В.
30	Дюкарев Д.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по Биологии, Экологии STUD PORTAL		он-лайн 21.12.19	Дипломы 1 место	Мурлычева И.Н.
31	Гончарова М.	815 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по МДК 02.01 STUD PORTAL	МДК 02.01 Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров	он-лайн 11.10.19	Диплом 1 место	Аверкиева Е.В.
32	Гончарова М.	815 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Химия» STUD PORTAL		он-лайн 11.10.19	Диплом 1 место	Аверкиева Е.В.
33	Гончарова М.	815 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Англ.		он-лайн 11.10.19	Диплом 1 место	Капитанец Н.Н.

			язык» STUD PORTAL				
34	Гончарова М.	815 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Электротехника» STUD PORTAL		он-лайн 23.11.19	<u>Дипломы</u> 1 место	Зайцева А.И.
35-39	Крючковенко И.	812 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по истории «Русь – сила непобедимая»		он-лайн 15.10.19	<u>Диплом</u> 1 место	Браилко Л.А.
	Горячева Е., Морозова М., Уревская В., Письменская Д.	913 гр., 09.02.02 815 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Химия» STUD PORTAL		он-лайн октябрь 2019	<u>Диплом</u> 1 место	Аверкиева Е.В.
40,41	Письменская Д., Горячева Д.	815 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по дис- циплине: «Англ. язык» STUD PORTAL		он-лайн октябрь 2019	<u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место	Капитанец Н.Н.
42	Головки Ю.	915 гр., 18.02.07	XIII Всероссийс- кая олимпиада «Мыслитель» Английский язык		он-лайн октябрь 201 9	<u>Диплом</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
43	Тареев М.	813 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по английскому языку		он-лайн октябрь 201 9	<u>Диплом</u> 2 место	Капитанец Н.Н.
44	Силков А.	912 гр., 15.02.07	Международная олимпиада, посвя- щенная междуна- родному году Пе- риодической табли- цы хим. Элементов Д.И. Менделеева		он-лайн 04.11.19	<u>Диплом</u> 2 место	Аверкиева Е.В.
45	Силков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по английскому языку		он-лайн 29.11.19	<u>Диплом</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
46	Силков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по математике на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 01.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Кононенко Л.И.
47,48	Шевченко П., Цыганков Н.		Территориальная олимпиада по дис- циплине «Инженер- ная компьютерная графика»		очная 06.11.2019	<u>Грамота</u> 1, 2 место	Григорова Л.В. Шевцова Е.А.
49,50	Шевченко П., Цыганков Н.		Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная графика»		очная 13.11.2019	<u>Дипломы</u> призера в номинации: «За уверен- ное владение инструмента ми САПР КОМПАС- График» «За лучшие геометрическ ие построения»	Григорова Л.В. Шевцова Е.А.
51-57	Волченкова В., Попов И., Шаламова П.	713 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по философии		он-лайн 09.11.19 10.11.19	<u>Дипломы</u> 1 место	Тихтиевска я В.Н.

	Ильина А., Шарко А., Гулам Д., Шевченко П.	611 гр., 15.02.07			14.11.19 24.11.19	Диплом 2 место Диплом 1 место	
58-60	Егоров М., Калитвенцев Н., Саенко А.	913с гр., 09.02.06	II Всероссийская олимпиада по Обществознанию на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 14.11.19 19.11.19	Дипломы 1 место	Тихтиевская В.Н.
61	Егоров М.	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по Математике на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 14.11.19	Диплом 1 место	Коваленко Е.В.
62	Егоров М.	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по Обществознанию на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 14.11.19	Диплом 1 место	Тихтиевская В.Н.
63	Егоров М.	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по Биологии, Экологии STUD PORTAL		он-лайн 28.11.19	Диплом 1 место	Мурлычева И.Н.
64	Егоров М.	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по Экологии		он-лайн 28.11.19	Диплом 1 место	Мурлычева И.Н.
65	Егоров М.	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» STUD PORTAL		он-лайн 02.12.19	Диплом 1 место	Капитанец Н.Н.
66	Славгородский А.	911 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по химии		он-лайн 18.11.19	Диплом 2 место	Аверкиева Е.В.
67	Славгородский А.	911 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Обществознанию		он-лайн 26.11.19	Диплом 1 место	Тихтиевская В.Н.
68	Славгородский А.	911 гр., 15.02.07	Всероссийская викторина: «Увлекательный англ. язык» STUD PORTAL		он-лайн 11.12.19	Диплом 1 место	Войцеховская Е.В.
69	Легков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по математике		он-лайн 20.11.2019	Диплом 2 место	Кононенко Л.И.
70	Легков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по математике на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 29.11.19	Диплом 1 место	Кононенко Л.И.
71	Легков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Обществознанию на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 29.11.19	Диплом 1 место	Тихтиевская В.Н.
72	Легков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Биологии, Экологии STUD PORTAL		он-лайн 29.11.19	Дипломы 1 место	Мурлычева И.Н.
73	Легков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по физике на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 01.12.19	Диплом участника	Бытый И.В.
74	Легков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по физике на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн	Диплом 1 место	Капитанец Н.Н.

		15.02.07	олимпиада по английскому языку на портале «Мир-Олимпиад»		01.12.19	место	Н.Н.
75	Легков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по астрономии на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 03.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Бытый И.В.
76	Легков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 04.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Браилко Л.А.
77	Легков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Астрономии на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 18.12.19	<u>Диплом</u> 1 мес	Бытый И.В.
78	Богачева А.	918 гр., 38.02.01	Международная олимпиада по обществознанию «Основные сферы общественной жизни»		он-лайн 22.11.19	<u>Диплом</u> 1 место	Тихтиевская В.Н.
79,80	Ильина А., Волченкова В.	713 гр., 09.02.02	2 Областная научно-практическая конференция «Профилактика экстремизма, ксенофобии в молодежной среде»	Победа в номинации «Творческий подход и оригинальность»	очная 22.11.19	Похвальная грамота 3 место Похвальная грамота	Тихтиевская В.Н.
81	Письменная Д.	815 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Электротехника» STUD PORTAL		он-лайн 25.11.19	<u>Дипломы</u> 1 место	Зайцева А.И.
82	Миропольский А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по английскому языку		он-лайн 25.11.19	<u>Диплом</u> 3 место	Капитанец Н.Н.
83	Миропольский А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Обществознанию		он-лайн 27.11.19	<u>Диплом</u> 2 место	Тихтиевская В.Н.
84	Дятлов М.	716 гр., 15.02.01	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Физическая культура»		он-лайн 27.11.19	<u>Диплом</u> 2 место	Полиенко Е.Г.
85,86	Краснов Н., Михеев А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Обществознанию на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 27.11.19	<u>Дипломы</u> 1 место	Тихтиевская В.Н.
87,88	Краснов Н., Михеев А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физика» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 29.11.19	<u>Диплом</u> участника	Бытый И.В.
89-91	Петров Р., Зоренко И., Бондарева Т.		Всероссийская олимпиада по английскому языку		он-лайн 28.11.19	<u>Дипломы</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место	Капитанец Н.Н.
92-94	Краснов Н.	912 гр.,	Всероссийская		он-лайн	<u>Диплом</u> 1	Кононенко

	Михеев А., Изюмская К.	15.02.07	олимпиада по дисциплине: «Математика» на портале «Мир-Олимпиад»		29.11.19	место <u>Дипломы</u> 2 место	Л.И.
95	Комиссаров И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Обществознанию		он-лайн 27.11.19	<u>Диплом</u> 3 место	Тихтиевская В.Н.
96	Комиссаров И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по английскому языку		он-лайн 30.11.19	<u>Диплом</u> 3 место	Капитанец Н.Н.
97	Комиссаров И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по физике		он-лайн 30.11.19	<u>Диплом</u> 3 место	Бытый И.В.
98	Комиссаров И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по истории «Русь – сила непобедимая»		он-лайн 30.11.19	<u>Диплом</u> 1 место	Браилко Л.А.
9-101	Баранова Е., Лебедева Е., Покора В.		Территориальный творческий конкурс «Поклон тебе, мой край неповторимый...»	Номинация: буктрейлер Номинация: компьютерная графика: плакат Номинация: сочинение	заочная 30.11.19	<u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место <u>Диплом</u> 2 место	Батыр А.Ф.
102-105	Волченкова В., Шарко А., Шаламова П., Ильина А	713 гр., 09.02.02	Региональная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»		он-лайн ноябрь 2019	<u>Диплом</u> 1 место <u>Дипломы</u> 2 место	Войцеховская Е.В.
106	Головко Ю.	915 гр., 18.02.07	Региональная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»		он-лайн ноябрь 2019	<u>Диплом</u> 2 место	Капитанец Н.Н.
107-109	Малай Е., Туоми А., Шкадина В.	914 гр., 08.02.01	Региональная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»		он-лайн ноябрь 2019	<u>Диплом</u> 2 место <u>Диплом</u> 2 место <u>Диплом</u> 2 место	Черкасова Е.Г.
110-112	Князев К., Аникандров Д., Мальцева Э.	912 гр., 15.02.07 815 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по Обществознанию		он-лайн ноябрь 2019	<u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место <u>Диплом</u> 2 место	Тихтиевская В.Н.
113-117	Саенко А., Гавринев И., Курилкин А., Кудаков В., Сухарев К.	712 гр., 15.02.07 711 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Философии		он-лайн ноябрь 2019	<u>Дипломы</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место	Тихтиевская В.Н.
118	Горячева Е.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Информатика» STUD PORTAL		он-лайн 01.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Берова Е.А.
119	Горячева Е.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «История России» STUD PORTAL		он-лайн 02.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Браилко Л.А.
120	Горячева Е.	913 гр.,	Всероссийская		он-лайн	<u>Дипломы</u>	Мурлычева

		09.02.02	олимпиада по Биологии, Экологии STUD PORTAL		20.12.19	1 место	И.Н.
121, 122	Якушева Я., Бородачева Д.	918 гр., 38.02.01	Всероссийская олимпиада по Обществознанию		он-лайн 02.12.19	<u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место	Тихитевска я В.Н.
123, 124	Аникин Р., Сергеев Р.	712 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Философии		он-лайн 01.12.19	<u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место	Тихитевска я В.Н.
125	Михеев А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 02.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
126	Гугиев Д.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» STUD PORTAL		он-лайн 14.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Войцеховск ая Е.В.
127	Гугиев Д.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по Биологии, Экологии STUD PORTAL		он-лайн 06.12.19	<u>Дипломы</u> 1 место, 2 место	Мурлычева И.Н.
128	Бабченков В.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Математика» на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 02.12.19	<u>Диплом</u> 2 место	Кононенко Л.И.
129	Бабченков В.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 02.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Войцеховск ая Е.В.
130, 131	Горячева Е., Деревянкин Е.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Обществознание» STUD PORTAL		он-лайн 01.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Тихитевска я В.Н.
132, 133	Горячева Е., Деревянкин Е.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» STUD PORTAL		он-лайн 02.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Войцеховск ая Е.В.
134	Морозова М.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Обществознание» STUD PORTAL		он-лайн 01.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Тихитевска я В.Н.
135	Покора В.	918 гр., 38.02.01	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по «Обществознание»		он-лайн 01.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Тихитевска я В.Н.
136	Коровкин Н.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Обществознанию		он-лайн 26.11.19	<u>Диплом</u> 2 место	Тихитевска я В.Н.
137	Дамочкина К.	813 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по Русскому языку		он-лайн 03.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Котова Г.В.
138	Столбунов И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по		он-лайн 05.12.19	<u>Диплом</u> 2 место	Бытый И.В.

			физике на портале «Мир-Олимпиад»			Диплом 1 мес	
139	Столбунов И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по английскому языку на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 08.12.19	Диплом 1 место	Капитанец Н.Н.
140	Столбунов И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Астрономии на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 18.12.19	Диплом 3 мес	Бытый И.В.
141, 142	Неженский А., Овчянц И.	912 гр., 15.02.07	II Всероссийская олимпиада по Обществознанию на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 07.12.19 10.12.19	Дипломы 1 место	Тихтиевская В.Н.
143, 144	Линник В., Сергеев Р.	711 гр., 15.02.07	Областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы энергетической отрасли»		очно 11.12.19	Сертификат участника	Асташов А.Н., Мешков В.П.
145- 149	Качкин Д., Шатов Е. Щербаков П. Курносов И. Жильченко Е.	911 гр., 15.02.07	Всероссийская викторина: «Увлекательный англ. язык» STUD PORTAL		он-лайн 11.12.19	Дипломы 1 место	Войцеховская Е.В.
150- 154	Сучков А., Бабченков А., Морозов Н., Сазонов И., Сафонов А.	712 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Философии		он-лайн декабрь 2019	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Тихтиевская В.Н.
155, 156	Аникандров Д., Неженский А.	912 гр., 15.02.07	II Всероссийская олимпиада по Физике на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 08.12.19 12.12.19	Диплом 3 место Диплом 1 место	Бытый И.В.
157, 158	Овчянц И., Изюмская К.	912 гр., 15.02.07	II Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 09.12.19 15.12.19	Дипломы 1 место	Капитанец Н.Н.
159, 160	Неженский А., Овчянц И.	912 гр., 15.02.07	II Всероссийская олимпиада по Обществознанию на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 07.12.19 10.12.19	Дипломы 1 место	Тихтиевская В.Н.
161	Курносов И.	911 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по физике		он-лайн 08.12.19	Диплом 3 место	Бытый И.В.
162	Курносов И.	911 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по английскому языку		он-лайн 10.12.19	Диплом 3 место	Войцеховская Е.В.
163- 165	Шумилкин М., Волохов Е., Бондарев Д.	911 гр., 15.02.07	Всероссийская викторина: «Увлекательный англ. язык» STUD PORTAL		он-лайн 11.12.19 12.12.19	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место	Войцеховская Е.В.
166,	Курилкин А.	911 гр.,	Областная		он-лайн	Диплом	Орлов В.А.

167	Гуреев А.	15.02.07	выставка научно-технического творчества «Техника молодежи»		11.12.19	призера	
168	Беляева К.	915 гр., 18.02.07	<u>Всероссийская</u> олимпиада по дисциплине: «Общесъездование» STUD PORTAL		он-лайн 01.12.19	<u>Диплом</u> 2 место	Тихитевская В.Н.
169	Беляева К.	915 гр., 18.02.07	<u>Всероссийская</u> олимпиада по Биологии, Экологии STUD PORTAL		он-лайн 12.12.19	<u>Дипломы</u> 1 место, 3 место	Мурлычева И.Н.
170	Беляева К.	915 гр., 18.02.07	<u>I Всероссийская</u> олимпиада по Русскому языку STUD PORTAL		он-лайн 19.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Батыр А.Ф.
171-173	Щербаков П. Жильченко Е. Аверьянов В.	911 гр., 15.02.07	<u>Всероссийская</u> викторина: «Увлекательный англ. язык» STUD PORTAL		он-лайн 12 – 14.12.19	<u>Дипломы</u> 1 место	Войцеховская Е.В.
174-182	Бойправ Е. Задорожная Д. Дамочкина К. Муралев М. Чурин Е. Минаев Д. Малюков С. Колесников Д. Герцовская Д.	813 гр., 09.02.02	<u>XIII Всероссийская</u> олимпиада «Мыслитель» Математика		он-лайн декабрь 2019	<u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место <u>Диплом</u> 2 место <u>Диплом</u> 2 место <u>Диплом</u> 2 место	Войналович Н.В.
183	Деревянкин Е.	913 гр., 09.02.02	<u>Всероссийская</u> олимпиада по Биологии, Экологии STUD PORTAL		он-лайн 04.12.19	<u>Дипломы</u> 1 место, 2 место	Мурлычева И.Н.
184	Деревянкин Е.	913 гр., 09.02.02	<u>II Всероссийская</u> олимпиада по Английскому языку на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 13.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Войцеховская Е.В.
185	Деревянкин Е.	913 гр., 09.02.02	<u>Международная</u> олимпиада по английскому языку портал «ФГОС Онлайн»		он-лайн 13.12.19	<u>Грамота</u> 1 место	Войцеховская Е.В.
186, 187	Кислов А., Гавринов И.	712 гр., 15.02.07	<u>9-ая Региональная</u> научно-практическая конференция обучающихся в учреждениях проф. образования РО «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»	«Современные теплоизмерители» «Оптический энкодер» Секция: «Инновации в промышленности»	очно 17.12.19	<u>Грамота</u> 1 место <u>Диплом</u> участие	Зайцева А.И. Никишин Ю.В.
188	Ускова В.	913 гр., 09.02.02	<u>Всероссийская</u> олимпиада по Биологии, Экологии STUD PORTAL		он-лайн 15.12.19	<u>Дипломы</u> 1 место	Мурлычева И.Н.
189	Ярцева А.	913 гр., 09.02.02	<u>Всероссийская</u> олимпиада по		он-лайн 16.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Капитанец Н.Н.

			дисциплине: «Английский язык» STUD PORTAL				
190	Князев К.	912 гр., 15.02.07	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Физика		он-лайн 18.12.19	<u>Диплом 2</u> место	Бытый И.В.
191	Князев К.	912 гр., 15.02.07	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Английский язык		он-лайн 22.12.19	<u>Диплом 2</u> место	Капитанец Н.Н.
192	Пронин С.	716 гр., 15.02.01	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Физическая культура»		он-лайн 15.12.19	<u>Диплом 2</u> место	Полиенко Е.Г.
193	Чаевцев В.	913 гр., 09.02.02	Международная олимпиада по английскому языку STUD PORTAL		он-лайн 17.12.19	<u>Диплом 3</u> место	Войцеховск ая Е.В.
194	Чаевцев В.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» STUD PORTAL		он-лайн 17.12.19	<u>Диплом 1</u> место	Войцеховск ая Е.В.
195	Чаевцев В.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по Всемирная история на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 24.12.19	<u>Диплом</u> 1 место	Браилко Л.А.
196	Бабарыкин А.	716 гр., 15.02.01	Всероссийская олимпиада по дис- циплине: «Физичес- кая культура» STUD PORTAL		он-лайн 18.12.19	<u>Диплом 3</u> место	Полиенко Е.Г.
197	Воробьев В.	716 гр., 19815.02. 01	Всероссийская олимпиада по дис- циплине: «Физика» STUDY LIFE		он-лайн 19.11.19	<u>Диплом 1</u> место	Полиенко Е.Г.
199	Уревская В.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по дис- циплине: «Английский язык» STUD PORTAL		он-лайн 19.12.19	<u>Диплом 1</u> место	Капитанец Н.Н.
200	Уревская В.	913 гр., 09.02.02	Международная олимпиада по английскому языку STUD PORTAL		он-лайн 19.12.19	<u>Диплом 3</u> место	Капитанец Н.Н.
201	Кириллова С.	914 гр., 08.02.01	Международная олимпиада по английскому языку для студентов «ФГОСОбразовани е»		он-лайн 19.12.19	<u>Диплом 3</u> место	Капитанец Н.Н.
202	Фгангян А.	914 гр., 08.02.01	Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 20.12.19	<u>Диплом 1</u> место	Капитанец Н.Н.
203	Фгангян А.	914 гр., 08.02.01	Международная олимпиада «Солнечный свет»		он-лайн 20.12.19	<u>Диплом 1</u> место	Браилко Л.А.

			по истории				
204	Фгангьян А.	914 гр., 08.02.01	Блиц-Олимпиада с Международным участием по физкультуре		он-лайн 22.12.19	Диплом 2 место	Полиенко Е.Г.
205	Левченко В.	912 гр., 15.02.07	<u>Всероссийская</u> олимпиада по дис- циплине «История России» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 04.12.19	Диплом 1 место	Браилко Л.А.
206	Левченко В.	912 гр., 15.02.07	<u>Всероссийская</u> олимпиада по английскому языку на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 22.12.19	Диплом 1 место	Капитанец Н.Н.
207	Савельева А	718 гр., 38.02.01	<u>Региональная</u> олимпиада «Умное поколение»		очно 21.12.19	Диплом участие	Мурлычева И.Н.
208	Катков Д.	912 гр., 15.02.07	<u>XIII Всероссийс- кая</u> олимпиада «Мыслитель» Английский язык		он-лайн 22.12.19	Диплом 2 место	Капитанец Н.Н.
209- 213	Певнев Н. Меркулов А., Баша А., Санжаров М. Дегтяренко Е.	812 гр., 15.02.07	<u>Всероссийская</u> олимпиада по электротехнике		он-лайн декабрь 2019	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Зайцева А.И.
214	Таничева В.	915 гр., 18.02.07	<u>Всероссийская</u> олимпиада по Обществознанию		он-лайн 04.12.19	Диплом 1 место	Тихитевска я В.Н.
215	Таничева В.	915 гр., 18.02.07	<u>XIII Всероссийс- кая</u> олимпиада «Мыслитель» Биология		он-лайн 11.12.19	Диплом 1 место	Мурлычева И.Н.
216	Таничева В.	915 гр., 18.02.07	<u>XIII Всероссийс- кая</u> олимпиада «Мыслитель» История		он-лайн 23.12.19	Диплом 2 место	Браилко Л.А.
217	Таничева В.	915 гр., 18.02.07	<u>Всероссийская</u> олимпиада по дис- циплине: «Астроно- мия» STUD PORTAL		он-лайн 23.12.19	Диплом 1 место	Бытый И.В.
218	Андреянов Д.	912 гр., 15.02.07	<u>XIII Всероссийс- кая</u> олимпиада «Мыслитель» Английский язык		он-лайн 23.12.19	Диплом 2 место	Капитанец Н.Н.
219	Андреянов Д.	912 гр., 15.02.07	<u>XIII Всероссийс- кая</u> олимпиада «Мыслитель» История		он-лайн 22.12.19	Диплом 2 место	Браилко Л.А.
220	Аникандров Д.	912 гр., 15.02.07	<u>Всероссийская</u> олимпиада по английскому языку на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 23.12.19	Диплом 1 место	Капитанец Н.Н.
221, 222	Румянцева Т. Ускова В.	913 гр., 09.02.02	<u>Всероссийская</u> олимпиада по дисциплине: «Английский язык» STUD PORTAL		он-лайн декабрь 2019	Диплом 2 место Диплом 2 место	Капитанец Н.Н.
223	Мазанова Д.	914 гр., 08.02.01	<u>Всероссийская</u> олимпиада по истории «Русь –		он-лайн 13.12.19	Диплом 1 место	Браилко Л.А.

			сила непобедимая»				
224	Ускова В.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по Биологии, Экологии STUD PORTAL		он-лайн 15.12.19	<u>Дипломы</u> 1 место	Мурлычева И.Н.
225- 228	Малай Е., Туоми А. Мальцева Э. Трушина С.	914 гр., 08.02.01	Всероссийская олимпиада по Экологии		он-лайн декабрь 2019	<u>Дипломы</u> 2 место <u>Диплом</u> 3 место	Мурлычева И.Н.
229- 231	Столбунов И. Силков А. Овчинц И.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Информатике на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 16.12.19 18.12.19 19.12.19	<u>Дипломы</u> 2 место <u>Диплом</u> 3 место	Коваленко Е.В.
232	Шумилкин М.	911 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Биологии, Экологии STUD PORTAL		он-лайн 23.12.19	<u>Диплом</u> 3 место	Коваленко Е.В.
233	Убийко В.	912 гр., 15.02.07	ХIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Информатика		он-лайн 23.12.20	<u>Диплом</u> 3 место	Коваленко Е.В.
234	Чешенков Е.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по рус- скому языку «Грам- матические нормы», Экологии STUD PORTAL		он-лайн 26.12.19	<u>Диплом</u> 2 место	Батыр А.Ф.
235, 236	Изюмская К., Цой Р.	912 гр., 15.02.07 916 гр., 15.02.01	Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 08.01.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
237	Коровкин Н.	912 гр., 15.02.07	Всероссийские Спринт-Олимпиады (англ. язык)		он-лайн 15.01.20	<u>Диплом</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
238	Коровкин Н.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада ФГОС тест (англ. язык)		он-лайн 15.01.20	<u>Диплом</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
239, 240	Коровкин Н., Легков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 18.01.20 02.02.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
241	Бондарев М.,	912 гр., 15.02.07	ХIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Английский язык		он-лайн 02.02.20	<u>Диплом</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
242	Ибрагимов М.	813 гр., 09.02.02	2-й Региональный дистанционный конкурс для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ "Творчество без границ"	Эссе: «Как я вижу свою будущую специальность»	заочная 17.02.2020	<u>Диплом</u> 3 место	Котова Г.В.
243, 244	Егоров М. Калитвенцев Н.	913с гр., 09.02.06	III Всероссийская олимпиада по Физике на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 17.02.20 18.02.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Бытый И.В.
245	Егоров М.	913с гр., 09.02.06	Всероссийские олимпиады «Рус. язык», «Литература» STUD PORTAL		он-лайн 19.02.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Жукова Г.А.

246	Егоров М.	913с гр., 09.02.06	Всероссийские олимпиады «Информатика» STUD PORTAL		он-лайн 19.02.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Коваленко Е.В.
247	Егоров М.	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Астрономия» STUD PORTAL		он-лайн 20.02.20	<u>Диплом</u> 1 место	Бытый И.В.
248	Егоров М.	913с гр., 09.02.06	Всероссийские олимпиады по Рус. языку, Литературе		он-лайн 21.02.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Жукова Г.А.
249	Егоров М.	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по Литературе, посвященная 220- летию со дня рождения А.С. Пушкина		он-лайн 21.02.20	<u>Диплом</u> 1 место	Жукова Г.А.
250	Егоров М.	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада, посвя- щенная Победе в ВОВ «Победы дух великий они хранили в сердце под шинелью»		он-лайн 26.02.20	<u>Диплом</u> 1 место	Браилко Л.А.
251	Легков А.	912 гр., 15.02.07	Областной дистан- ционный конкурс творческих работ, посвященный 130- летию со дня рождения Б.Л. Пастернака	Эссе: «Непривычный мир Пастернака»	заочная 26.02.2020	<u>Сертификат</u> участника	Жукова Г.А.
252	Таничева В.	915 гр., 18.02.07	VII Региональная научно-практичес- кая конференция студентов учреж- дений проф.образо- вания РО «Моло- дежная инициатива в решении региона- льных экологичес- ких проблем»	«Биоиндикация воды в реке Северский Донец по видовому составу высших водных и прибрежных растений»	очная 26.03.20		Мурлычева И.Н.
254, 255	Гуреев А., Курилкин А.	711 гр., 13.02.11	Территориальный этап Всероссийской олимпиады профес- сионального масте- рства по спе- циальности СПО Профильное нап- равление 13.00.00 Уровень профиль- ного направления 13.02.11		очная 27.02.20	<u>Грамота</u> 1 место <u>Грамота</u> 2 место	Мешков В.П.
256	Андреянов Д.	912 гр., 15.02.07	XIII Всероссийс- кая олимпиада «Мыслитель» Математика		он-лайн 27.02.20	<u>Диплом</u> 2 место	Кононенко Л.И.
257	Егоров М.	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада «Конституционное право» STUD PORTAL		он-лайн 27.02.20	<u>Диплом</u> 1 место	Тихтиевска я В.Н.
258	Петров Р.	714 гр.,	Региональный	компетенция	очная	<u>Диплом</u>	Гапонов

		08.02.01	чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ростовская область	«Кирпичная кладка»	02 – 05.03.20	конкурсанта (4 место)	А.А.
259	Письменная Д.	815 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Философия» STUD PORTAL		он-лайн 04.03.20	<u>Диплом</u> 1 место	Тихтиевская В.Н.
260	Дюкарев Д.	913 гр., 09.02.02	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Обществознание» STUD PORTAL		он-лайн 05.03.20	<u>Диплом</u> 2 место	Тихтиевская В.Н.
261	Легков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Обществознанию на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 09.03.20	<u>Диплом</u> 1 место	Тихтиевская В.Н.
262	Калитвенцев Н.	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по Английскому языку		он-лайн 11.03.20	<u>Диплом</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
263	Коробейник В.	914 гр., 08.02.01	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Обществознание» STUD PORTAL		он-лайн 12.03.20	<u>Диплом</u> 2 место	Тихтиевская В.Н.
264	Коробейник В.	914 гр., 08.02.01	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физическая культура» STUD PORTAL		он-лайн 12.03.20	<u>Диплом</u> 1 место	Полиенко Е.Г.
265	Дюкарев Д.	913 гр., 09.02.02	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Математика		он-лайн 12.03.20	<u>Диплом</u> 2 место	Кононенко Л.И.
266	Калитвенцев Н.	913с гр., 09.02.06	Всероссийские олимпиады «История России» STUD PORTAL		он-лайн 13.03.20	<u>Диплом</u> 1 место	Браилко Л.А.
267	Гончарова М.	815 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 14.03.20	<u>Диплом</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
268	Гончарова М.	815 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада «Предмет и специфика философского знания» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 14.03.20	<u>Диплом</u> 1 место	Тихтиевская В.Н.
269	Лубяной Д.	913с гр., 09.02.06	Всероссийские олимпиады по Рус. языку, Литературе		он-лайн 15.03.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Жукова Г.А.
270	Дубовской Д.	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по Английскому языку		он-лайн 15.03.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
271	Мазанова Д.	914 гр., 08.02.01	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Обществознание» STUD PORTAL		он-лайн 16.03.20	<u>Диплом</u> 1 место	Тихтиевская В.Н.

275	Чуркин К	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по Английскому языку		он-лайн 17.03.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
273	Гугиев Д.	913 гр., 09.02.02	Всероссийские олимпиады «История России» STUD PORTAL		он-лайн 18.03.20	<u>Диплом</u> 1 место	Браилко Л.А.
274	Миропольский А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Физике на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 20.03.20	<u>Диплом</u> 3 место	Бытый И.В.
275	Калитвенцев Н.	913с гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Астрономия» STUD PORTAL		он-лайн 20.02.20	<u>Диплом</u> 1 место	Бытый И.В.
276, 278	Измомская К., Легков А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 20.03.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
279	Просвирнина Л.	815 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада «Антич- ная философия» на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 20.03.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Тихтиевская В.Н.
280, 281	Левченко В., Миропольский А.	912 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 22.03.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
282	Князев К.	912 гр., 15.02.07	ХIII Всероссийс- кая олимпиада «Мыслитель» Английский язык		он-лайн 22.03.20	<u>Дипломы</u> 1 место	Капитанец Н.Н.
283	Сазонов И.А.		Всероссийский заочный конкурс обучающихся "Мой вклад в величие России"	«Разработка сис- темы автоматизи- рованного управ- ления тепличным хозяйством»	Он-лайн, 2020	<u>Диплом</u> 1 место	Зайцева А.И.

Достижения преподавателей техникума

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Название работы	Форма участия, дата	Достижения
1	Аверкиева Е.В.	Областная конференция методических разработок «Растим патриотов»	Урок мужества: «Бессмертный полк»	заочная июнь 2019	<u>Диплом</u> 1 степени
2	Волченкова О.В.	Территориальная олимпиада по дисциплине «Информатика»		очная 09.04.19	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады
		Областная конференция методических разработок «Растим патриотов»	Лекторий для родителей: «Нравственные законы жизни. Нравственные уроки семьи»	заочная июнь 2019	<u>Диплом</u> 1 степени
3	Берова Е.А.	Территориальная олимпиада по дисциплине «Информатика»		очная 09.04.19	<u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады
4	Назарова	Территориальная олимпиада по		очная	<u>Благодарность</u> за

	Т.С.	дисциплине «Информатика»		09.04.19	организацию и проведение олимпиады
5	Григорова Л.В.	Территориальный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области		очная 16.04.2019	<u>Благодарность</u> за подготовку участника (Шевченко П. 1 место)
		Региональный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области		очная 25.04.2019	<u>Благодарность</u> за подготовку участника (Шевченко П. 3 место)
6	Яралиева А.В.	Областной конкурс «Я – предприниматель»	Номинации «Социальное предпринимательство в области экологии и охраны окружающей среды»...	заочная 17.04.19	(Диплом 2 место Фрунзе С.)
7	Бытый И.В.	Территориальный этап выставки – конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения		очная 19.04.2018	<u>Благодарность</u> за работу в жюри
		Областная конференция методических разработок «Растим патриотов»	Тематический час: «Ученые физики в годы ВОВ»	заочная июнь 2019	<u>Диплом</u> 2 степени
8	Батыр А.Ф.	Всероссийская олимпиада по русскому языку; литературе		он-лайн 22.04.2019	(Дипломы 1 место Волченкова В., Гончарова М., 2 место Бумагина А., Тареев М....)
		VII Областной поэтический конкурс среди студентов проф образоват. учреждений РО «Поэзия – музыка души»	Номинация: «Лучшая декламация»	очная 26.09.19	<u>Грамота</u> за подготовку призера (диплом 3 степени Лебедева Е..)
		Территориальный творческий конкурс «Поклон тебе, мой край неповторимый...»		заочная 30.11.19	<u>Благодарственное</u> письмо за подготовку участников (Диплом 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел.)
		I Всероссийская олимпиада по Русскому языку STUD PORTAL		он-лайн 19.12.19	(Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.)
9	Кононенко Л.И.	Территориальный этап областной олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»		очная 25.04.2019	<u>Благодарность</u> за подготовку участников (Грамот 3 место Дамочкина К.)
10	Кононова Е.В.	Областной конкурс фото проектов «Моя профессия – мое будущее»	«Я – будущий техник-технолог»	заочная 15.05.2019	(Сертификат участника Щеголев М.)
11	Войналович Н.В.	Областная конференция методических разработок «Растим патриотов»	Проект по гражданско-патриотическому воспитанию: «Салют, Победа!»	заочная июнь 2019	<u>Диплом</u> 1 степени
12	Ругаева Т.А.	Областная конференция методических разработок «Растим патриотов»	Лекторий для родителей: «Нравственные законы жизни. Нравст-	заочная июнь 2019	<u>Диплом</u> 1 степени

			венные уроки семьи»		
13	Яцкая Д.С.	Областная конференция методических разработок «Растим патриотов»	Дискуссия: «Добро и зло. Причины наших поступков»	заочная июнь 2019	<u>Диплом 2 степени</u>
14	Войцеховская Е.В.	Территориальный этап областного конкурса «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»	Номинация: «Организационно-педагогическое сопровождение группы – преподаватель года в системе профессионального образования РО»	очная 10.09.19	<u>Диплом победителя (1 место)</u>
		Областной конкурс «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»	Номинация: «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы»	очная 15.10.19	<u>Грамота 2 место</u>
		Территориальная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»		он-лайн ноябрь 2019	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку победителя и призеров
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Англ. язык» STUD PORTAL		он-лайн 02.12.19	(Диплом 1 место – 8 чел., 3 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 02.12.19	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку победителей (Диплом 1 место – 1 чел.)
		Всероссийская викторина: «Увлекательный англ. язык» STUD PORTAL		он-лайн 11.12.19	(Диплом 1 место – 6 чел.)
		Международная олимпиада по английскому языку портал «ФГОС Онлайн»		он-лайн 13.12.19	(Грамота 1 место Деревянкин Е.)
		Всероссийская олимпиада по английскому языку		он-лайн 10.12.19	(Диплом 3 место – 1 чел.)
15	Капитанец Н.Н.	Международная олимпиада «Английский на отлично»		он-лайн 16.12.19	(Диплом 1 место Дюкарев Д.)
		Всероссийская олимпиада по английскому языку		он-лайн 07.10.19	(Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.)
		XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Английский язык		он-лайн октябрь 2019	(Диплом 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Англ. язык» STUD PORTAL		он-лайн октябрь 2019	(Дипломы 1, 2, 3 места)
		Территориальная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»		он-лайн ноябрь 2019	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку призеров
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 01.12.19	<u>Благодарственное письмо</u> за подготовку победителей
16	Браилко Л.А.	Международная олимпиада по английскому языку для студентов «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ»		он-лайн 19.12.19	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ. языку		он-лайн 20.12.19	(Диплом 1 место – 1 чел.)
16	Браилко Л.А.	Всероссийская олимпиада по истории «Русь – сила		он-лайн 15.10.19	(Диплом 1 место – 3 чел.)

		непобедимая»		30.11.19	
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «История России» STUD PORTAL		он-лайн 02.12.19	(Диплом 1 место – 2 чел.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 04.12.19	Благодарственное письмо за подготовку победителей (Диплом 1 место – 4 чел.)
		XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» История		он-лайн 22.12.19	(Диплом 2 место – 2 чел.)
17	Бытый И.В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физика» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн ноябрь, декабрь, 2019	Благодарственное письмо за подготовку победителей (Диплом 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел., участие – 3 чел.)
		Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации Методическая разработка	«Ученые-физики в годы ВОВ»	заочно 29.10.19	Диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физика» STUDY LIFE		он-лайн 12.11.19	(Диплом 2 место Неловкин И.)
		Всероссийская олимпиада по физике		он-лайн 30.11.19	(Диплом 3 место – 2 чел.)
		Всероссийская олимпиада по астрономии на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 03.12.19	Благодарственное письмо за подготовку победителей (Диплом 1 место – 2 чел., 3 место – 1 чел., участие – 1 чел.)
		XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Физика		он-лайн 03.12.19	(Диплом 2 место – 2 чел.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Астрономия» STUD PORTAL		он-лайн 23.12.19	(Диплом 1 место – 1 чел.)
18	Орлов В.А.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации Лучшее из опыта работы	«Пути совершенствования практической подготовки обучающихся в учебных заведениях СПО»	заочно 25.10.19	Диплом 1 место
		Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодёжи»		он-лайн 11.10.19	(Диплом призера – 2 чел.)
19	Аверкиева Е.В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Химия» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 18.10.19	Благодарственное письмо за подготовку победителей (Диплом 1 место Неловкин И.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Химия» STUD PORTAL		он-лайн октябрь 2019	(Дипломы 1 место 6 чел.)
		Всероссийская олимпиада по МДК 02.01 STUD PORTAL	МДК 02.01 Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров	он-лайн 11.10.19	(Диплом 1 место Гончарова М.)
		Всероссийская олимпиада по химии		он-лайн 23.10.19	(Диплом 2 место Дюкарев Д.)
		Международная олимпиада, посвященная международному		он-лайн 04.11.19	(Диплом 2 место Силков А.)

		году Периодической таблицы хим. Элементов Д.И. Менделеева			
20	Григорова Л.В.	Территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная графика»		очная 06.11.19	Благодарность (1 место Шевченко П.)
		Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная графика»		очная 13.11.2019	Благодарность за подготовку призера (Шевченко П.)
21	Шевцова Е.А.	Территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная графика»		очная 06.11.19	Благодарность (2 место Цыганков Н.)
		Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная графика»		очная 13.11.2019	Благодарность за подготовку призера (Цыганков Н.)
22	Войналович Н.В.	Областной конкурс проектов (программ) по профилактике наркомании в молодежной среде «Не отступись!»		заочно 08.11.19	Сертификат участника
		XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Математика		он-лайн декабрь 2019	(Диплом 1 место – 5 чел., 2 место – 4 чел.)
23	Коваленко Е.В.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации Внеклассное мероприятие	«Слабое звено»	заочно 15.11.19	Диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада по Математике на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 14.11.19	(Диплом 1 место Егоров М.)
25	Тихтиевская В.Н.	Всероссийская олимпиада по философии		он-лайн ноябрь 2019	(Дипломы 1 место – 12 чел., 2 место – 5 чел., 3 место – 2 чел.)
		II Всероссийская олимпиада по Обществознанию на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн ноябрь 2019	Благодарственное письмо за подготовку победителей (Дипломы 1 место – 9 чел.)
		Международная олимпиада по обществознанию «Основные сферы общественной жизни»		он-лайн 22.11.19	(Диплом 1 место Богачева А.)
		2 Областная научно-практическая конференция «Профилактика экстремизма, ксенофобии в молодежной среде»	Победа в номинации «Творческий подход и оригинальность»;	очная 22.11.2019	(Похвальные грамоты 3 место – 1 чел., участие – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Обществознанию		он-лайн 26.11.19	(Диплом 1 место – 3 чел., 2 место – 6 чел., 3 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Обществознание» STUD PORTAL		он-лайн декабрь 2019	(Дипломы 1 место 3 чел., 2 место 1 чел.)
		XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по «Обществознанию»		он-лайн 01.12.19	(Диплом 1 место Покора В.)
26	Кононенко Л.И.	Всероссийская олимпиада по математике		он-лайн 20.11.19	(Диплом 2 место – 2 чел.)
		Всероссийская олимпиада по математике на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 29.11.2019	(Диплом 1 место – 3 чел., 2 место – 3 чел.)
27	Полиенко Е.Г.	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Физическая культура»		он-лайн 27.11.19	(Диплом 2 место – 2 чел.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физическая культура» STUD PORTAL		он-лайн 18.12.19	(Диплом 3 место – 1 чел.)

		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физика» STUDY LIFE		он-лайн 19.11.19	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		Блиц-Олимпиада с Международным участием по физкультуре		он-лайн 22.12.19	(Диплом 2 место – 1 чел.)
28	Мурлычева И.Н.	Всероссийская олимпиада по Биологии на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 28.11.19	Благодарственное письмо за подготовку победителей (Диплом 1 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Экологии		он-лайн 28.11.19	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		Региональная олимпиада «Умное поколение»		очно 21.12.19	(Диплом участника Савельева А.)
29	Зайцева А.И.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Электротехника» STUD PORTAL		он-лайн 23.11.19	(Диплом 1 место – 2 чел.)
		Всероссийская олимпиада по электротехнике		он-лайн декабрь 2019	(Диплом 2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел.)
		9-ая Региональная научно-практическая конференция обучающихся в учреждениях проф. образования РО «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»	«Современные теплоизмерители» «Оптический энкодер»	очно 17.12.19	Грамота за подготовку участника (Диплом 1 место Кислов А., Диплом участие Гавринев И.)
30	Черкасова Е.Г.	Территориальная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии»		он-лайн ноябрь 2019	Благодарственное письмо за подготовку призеров
31	Берова Е.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Информатика» STUD PORTAL		он-лайн 01.12.2019	(Диплом 1 место – 1 чел.)
32	Котова Г.В.	Всероссийская олимпиада по Русскому языку		он-лайн 03.12.19	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		2-й Региональный дистанционный конкурс для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ "Творчество без границ"	Эссе: «Как я вижу свою будущую специальность»	заочная 17.02.2020	(Диплом 3 место – 1 чел.)
33	Асташов А.Н.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы энергетической отрасли		очно 11.12.19	Благодарность за подготовку участников
34	Мешков В.П.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы энергетической отрасли		очно 11.12.19	Благодарность за подготовку участников
35	Коваленко Е.В.	Всероссийская олимпиада по Информатике на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 16.12.19 18.12.19 19.12.19	(Диплом 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Биологии, Экологии STUD PORTAL		он-лайн 23.12.19	(Диплом 3 место – 1 чел.)
		XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Информатика		он-лайн 23.12.20	(Диплом 3 место – 1 чел.)
		Всероссийские олимпиады «Информатика» STUD PORTAL		он-лайн 19.02.20	(Диплом 1 место – 1 чел.)
36	Никишин Ю.В.	9-ая Региональная научно-практическая конференция обуча-	«Современные теплоизмерители»	очно 17.12.19	Грамота за подготовку

		в учреждениях проф. образования РО «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»	«Оптический энкодер»		участника (Диплом 1 место Кислов А., Диплом участие Гавринев И.)
37	Бытый И.В.	III Всероссийская олимпиада по Физике на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 17.02.20 18.02.20	(Диплом 1 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Астрономия» STUD PORTAL		он-лайн 20.02.20	(Диплом 1 место – 2 чел.)
38	Жукова Г.А.	Областной дистанционный конкурс творческих работ, посвященный 130-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака	Эссе: «Непривычный мир Пастернака»	заочная 26.02.2020	(Сертификат участника Легков А.)
39	Мешков В.П.	Территориальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11 Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	«Реализация профессионального цикла в рамках актуализированных ФГОС»	очная 27.02.20	Грамота за подготовку участников Сертификат участник круглого стола (Диплом 3 мест Мельман Д.)
40	Мурлычева И.Н.	VII Региональная научно-практическая конференция студентов учреждений проф.образования РО «Молодежная инициатива в решении региональных экологических проблем»	«Биоиндикация воды в реке Северский Донец по видовому составу высших водных и прибрежных растений»	очная 26.03.20	
41	Кононенко Л.И.	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Математика		он-лайн 27.02.20	(Диплом 2 место – 1 чел.)
		XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Математика		он-лайн 12.03.20	(Диплом 2 место – 1 чел.)
42	Гапонов А.А.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ростовская область	Эксперт по компетенции «Кирпичная кладка»	очная очная 02 – 03.03.20	Благодарность за организацию и проведение чемпионата (Петров Р.)
43	Тихтиевская В.Н.	Всероссийская олимпиада «Конституционное право» STUD PORTAL		он-лайн 27.02.20	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Философия» STUD PORTAL		он-лайн 04.03.20	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Обществознанию на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 09.03.20	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада «Предмет и специфика философского знания» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 14.03.20	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Обществознание» STUD PORTAL		он-лайн март 2020	(Диплом 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел.)
44	Полиенко Е.Г.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физическая культура» STUD PORTAL		он-лайн 12.03.20	(Диплом 1 место – 1 чел.)
45	Маркин А.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильно-	Круглый стол «О задачах по развитию системы профессионального образования на 2019 –	очная 17 – 18.03.20	Грамота за подготовку участников Сертификат участника круглого

		го направления 15.02.01	2020 годы»		стола
46	Капитанец Н.Н.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн январь-март 2020	Благодарственное письмо за подготовку победителей
		Всероссийские Спринт-Олимпиады (англ. язык)		он-лайн 15.01.20	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада ФГОС тест (англ. язык)		он-лайн 15.01.20	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Английский язык		он-лайн 02.02.20	(Диплом 1 место – 2 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Английскому языку		он-лайн 15, 17.03.20	(Диплом 1 место – 3 чел.)
47	Жукова Г.А.	Всероссийские олимпиады «Рус. язык», «Литература» STUD PORTAL		он-лайн 19.02.20	(Диплом 1 место – 2 чел.)
		Всероссийские олимпиады по Рус. языку, Литературе		он-лайн 21.02.20	(Диплом 1 место – 4 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Литературе, посвященная 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина		он-лайн 21.02.20	(Диплом 1 место – 1 чел.)
48	Браилко Л.А.	Всероссийская олимпиада, посвященная Победе в ВОВ «Победы дух великий они хранили в сердце под шинелью»		он-лайн 26.02.20	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		Всероссийские олимпиады «История России» STUD PORTAL		он-лайн 18.03.20	(Диплом 1 место – 2 чел.)

Преподаватели и студенты техникума ежегодно принимают активное участие в Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес». На выставку представляются действующие учебно-лабораторные стенды, макеты, используемые в учебном процессе.

С целью повышения качества образования разработана система внутреннего контроля, которая предусматривает:

- проверку документов по планированию и отчетности, включая вопросы повышения качества специалистов;
- проверку качества учебно-методической обеспеченности блоков дисциплин (учебно-методических комплексов, рабочих программ, методических рекомендаций и указаний, списки литературы, дополнительный методический и справочный материал);
- отчеты и самоотчеты на заседаниях цикловых комиссий;
- участие в научно-практических, методических семинарах, оценку их роли в повышении квалификации преподавателей;
- текущую и государственную итоговую аттестацию студентов.

В техникуме используются разные уровни контроля и оценки качества обучения.

На уровне техникума используются показатели:

- 1) итоговой аттестации выпускников;
- 2) промежуточной аттестации студентов;
- 3) результаты отчетов по производственной практике студентов;
- 4) результаты студенческих конкурсов, конференций.

На уровне цикловых комиссий для контроля качества обучения

используются показатели:

- 1) промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов;
- 2) оценки лекций, практических занятий отдельных преподавателей;
- 3) контроля знаний студентов путем тестирования по дисциплинам;
- 4) компьютеризация учебных дисциплин;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской работе;
- 6) использование студентами учебно-методических разработок преподавателей.

На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

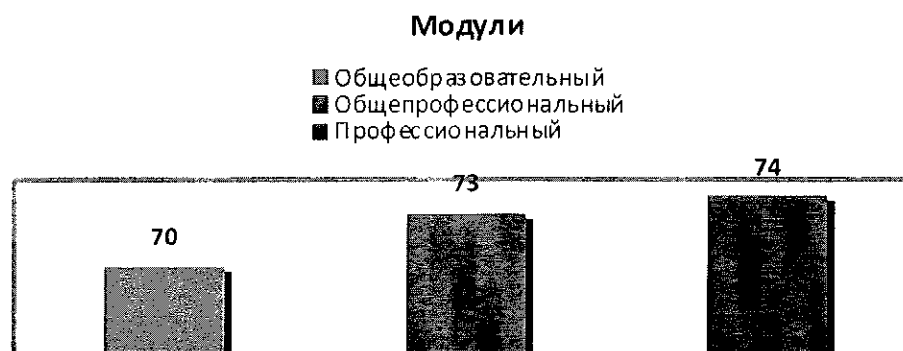
- 1) посещаемость занятий студентами;
- 2) промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
- 3) активности студентов на семинарских и практических занятиях;
- 4) активности студентов в общественной деятельности;
- 5) активности студентов в научно-исследовательской работе.

Для контроля качества знаний в техникуме были проведены срезовые контрольные работы по блокам дисциплин по 8 специальностям техникума. В контроле принимали участие студенты 25 групп 1-4 курса. Контроль был проведен по 59 дисциплинам.

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие группы: 911 (1 курс), 811 (2 курс), 711 (3 курс), 611 (4 курс) по 8 дисциплинам.

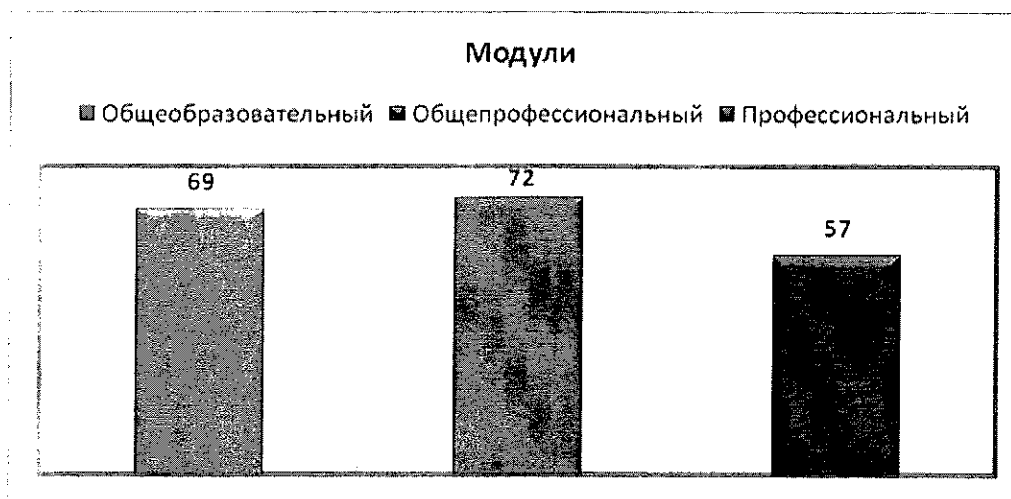
Общие результаты самообследования по специальности:
абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 72,8 %, средний балл- 3,9.



15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 912 (1 курс), 812 (2 курс), 712 (3 курс), 612 (4 курс) по 8 дисциплинам.

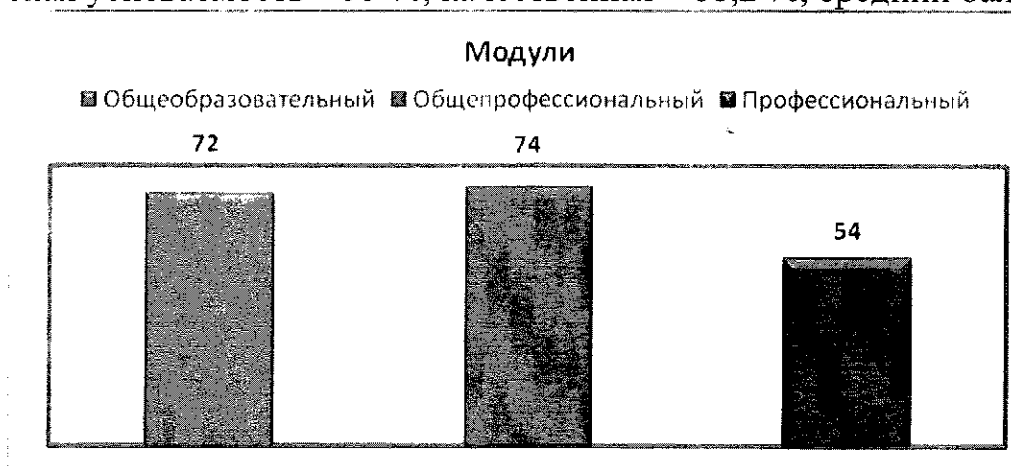
Общие результаты самообследования по специальности:
абсолютная успеваемость – 99,4 %, качественная – 69,1 %, средний балл- 3,8



09.02.02 «Компьютерные сети»

На момент самообследования на специальности обучаются 4 группы студентов 1-3 курса. В срезовом контроле приняли участие группа: 913 (1 курс), 813 и 813-К (2 курс) и 713 (3 курс) по 9 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 61,2 %, средний балл- 3,9.



09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

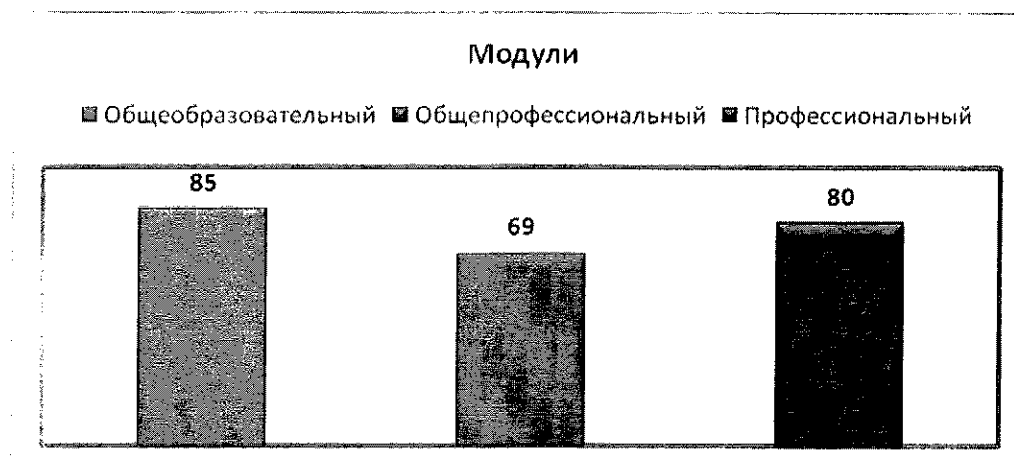
На момент самообследования на специальности обучается только 1 группа (913-С) студентов 1 курса. Срезовой контроль проведен по 2 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 65,5 %, средний балл- 3,8.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 914 (1 курс), 814 (2 курс), 714 (3 курс), 614 (4 курс) по 10 дисциплинам.

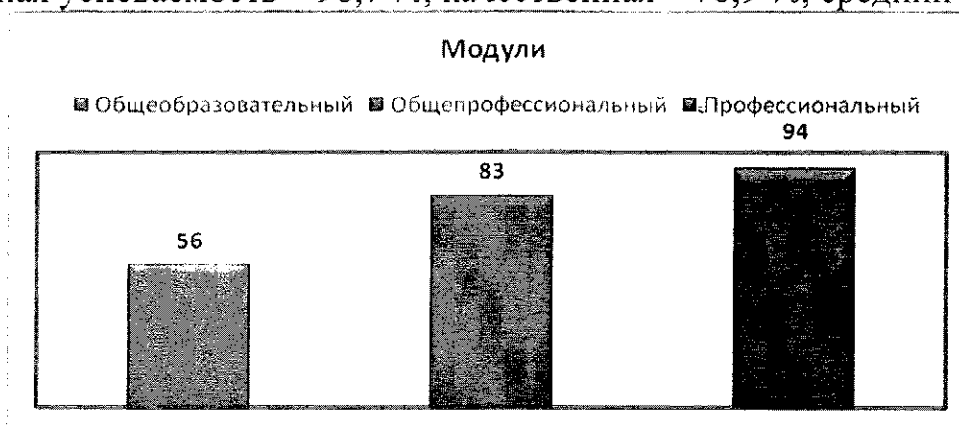
Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 99,5 %, качественная – 78,6 %, средний балл- 4,0



*18.02.07 «Технология производства и переработки
пластических масс и эластомеров»*

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 4 группы: 915 (1 курс), 815 (2 курс), 715 (3 курс), 615 (4 курс) по 7 дисциплинам.

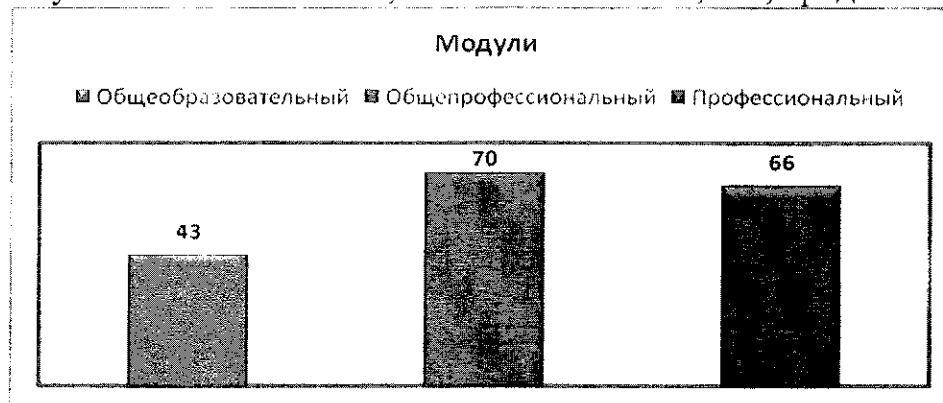
Общие результаты самообследования по специальности:
абсолютная успеваемость – 98,7 %, качественная – 76,9 %, средний балл- 4,0.



*15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования»*

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 916 (1курс), 816 (2 курс), 716 (3 курс), 616 (4 курс) по 10 дисциплинам.

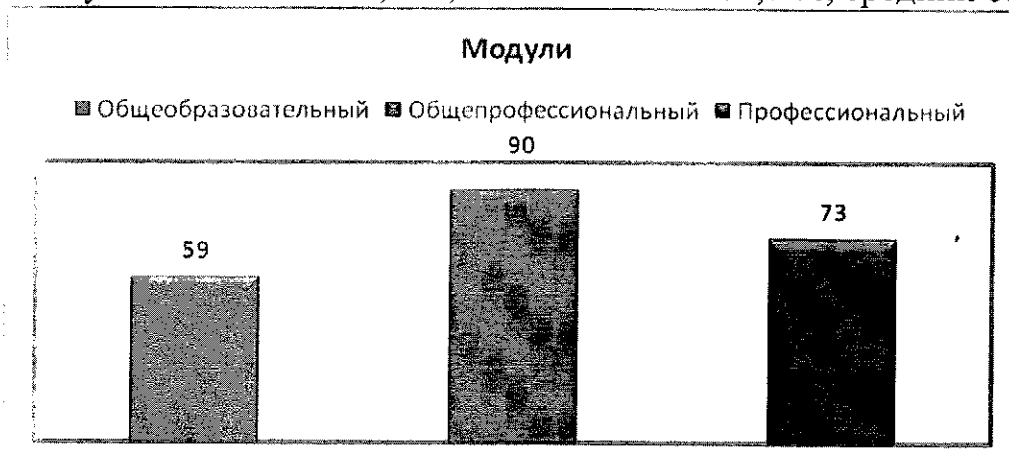
Общие результаты самообследования по специальности:
абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 62,7 %, средний балл- 3,4.



38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

На момент самообследования на специальности обучались 3 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 2 группы 918 (1 курс), 818 (2 курс) по 5 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности:
абсолютная успеваемость – 98,8 %, качественная – 62,7 %, средний балл- 3,4.



Качество подготовки по итогам контрольных срезов знаний студентов техникума по общеобразовательным дисциплинам составляет - 64,84%, по общепрофессиональным дисциплинам - 76%, по профессиональным модулям - 71%.

Результаты промежуточной аттестации студентов процент успеваемости и качества обучения студентов техникума за 2019-2020 учебный год представлен в таблице:

Код	Наименование специальности	Успеваемость (%)	Качество (%)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100	72,8
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	100	69,1
09.02.02	Компьютерные сети	100	61,2
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	100	65,5
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	78,6
18.02.07	Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров	100	76,9
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	100	62,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	100	68,2

Сравнительный анализ за два последних учебных года, показал стабильный уровень качества обучения по специальностям 15.02.07, 09.02.02 и 18.02.07. Рост качества знаний произошел на специальностях 08.02.01, 13.02.01, 38.02.01 и 13.02.11.

Завершающей формой обучения студентов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году была организована в соответствии с: Программой итоговой государственной аттестации по специальностям подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности или профессии и учебными планами.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Техникума, имеющих высшую или первую

квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума и является единым для всех форм обучения по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Место работы комиссии устанавливается заведующим отделением по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности или профессии;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом.

Основной обязательной формой аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, является выпускная квалификационная работа.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по УР, методист, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;
- выводы по теоретической части;
- практическая часть;
- выводы по практической части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности практического применения полученных результатов;
- список использованной литературы;
- приложения.

Практическая часть работы ВКР имеет следующие этапы:

- организационный этап, в котором указаны цель, задачи практической работы, план (график) проведения, обоснование выбранных методов, характеристика методов практической работы.

Цель этапа – оценка исходных данных (ресурсного обеспечения) решения проблемы в рамках поставленных задач ВКР.

- интерпретация результатов в соответствии заявленным планом.

Цель этапа – количественная и качественная обработка и анализ результатов, характеристика (описание) обозначенной проблемы.

- формирующий этап, в котором представлено описание опыта работы студента, реализованного в ходе профессиональной практики по данной проблеме.

Цель этапа – представить реализованные в профессиональной деятельности результаты в виде конкретных продуктов деятельности (планы, конспекты, мероприятия, действия, опыт, рекомендации и др).

- оценочный этап работы, в котором представляются анализ собственной профессиональной деятельности в рамках решаемой проблемы (самоанализ, анализ других субъектов).

Цель этапа – количественное и качественное подтверждение результатов опытно-экспериментального исследования, гипотезы. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Качество ВКР оценивается по 4 балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимаются во внимание следующие показатели:

- владение материалом;
- оформление работы;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии;

- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- отзыв работодателя;
- внедрение результатов ВКР в производство.

Виды итоговой государственной аттестации выпускников в 2018-2019 уч. году:

Специальность	Вид ГИА
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	защита выпускной квалификационной работы
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	защита выпускной квалификационной работы
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	защита выпускной квалификационной работы
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	защита выпускной квалификационной работы
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	защита выпускной квалификационной работы
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	защита выпускной квалификационной работы

Качество итоговой государственной аттестации специалистов 2019 года выпуска по специальностям:

Наименование Профессии, специальности	Количество учащихся				Получили оценки				Выпущено
	Допущено к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущено к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	35	35	-	-	17	16	2	-	35
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	23	-	-	11	11	1	-	23
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	19	-	-	5	11	3	-	19
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	34	34	-	-	13	15	6	-	34
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	34	34	-	-	17	11	6	-	34
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	35	-	-	15	19	1	-	35
ИТОГО ЗА ГОД ПО ОУ:	180	180	-	-	78	83	19	-	180

Все допущенные к сдаче ГИА получили дипломы об образовании.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете. Отчет представляется в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете отражена следующая информация:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности или профессии;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности или профессии;
- выводы и предложения.

Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники Техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами техникума строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, Программы воспитания обучающихся, а также:

- Концепции экологического воспитания;
- Программы профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП»;
- Программой профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- Программы патриотического воспитания студентов;
- Программы профилактики суицидального поведения;
- Программы формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума;
- Программы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди студентов;
- Программы адаптации студентов нового набора;
- Положения о волонтерской деятельности;
- Комплексного плана мероприятий по профилактики правонарушений среди студентов техникума;
- Плана празднования знаменательных дат: Международного года Периодической таблицы химических элементов, Год театра, Год народного творчества на Дону, Год памяти и славы, в которых определены направления формы и методы воспитательной работы со студентами, задачи воспитания и виды педагогической деятельности в зависимости от курса.

На основании нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, составляется тематический план внеклассной работы со студентами на учебный год, а на основании его руководители групп составляют планы работы с конкретной группой на год и по месяцам, учитывая возрастные особенности, интересы, способности своих студентов, рекомендации психолога.

Для реализации всех планов в техникуме разработаны различные инструкции, методические рекомендации, положения и другие локальные акты.

Воспитательную работу в техникуме возглавляет администрация техникума.

Координирует работу – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательную работу в техникуме проводят: администрация техникума, цикловые комиссии, методическое объединение руководителей групп, психологическая служба, педагог-организатор, руководители спортивных секций, клубов по интересам, работники библиотеки, преподаватели. Воспитательная работа в группах ведется под руководством руководителей групп согласно планов работы, в основе которых заложен личностно – ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого – возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- изучение влияния воспитательной среды техникума и социума на формирование личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста;
- совершенствование содержательного компонента образования, использование инновационных педагогических технологий, направленных на развитие личности студентов;
- развитие потребности и создание условий для самореализации студентов, раскрытие их творческих потребностей, потребности к самопознанию, самовоспитанию, постоянному пополнению знаний, занимаясь самообразовательной деятельностью;
- формирование гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- формирование потребности к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям;
- формирование потребности в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов;
- проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;

• создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивной сферах.

Реализация указанных в концепции задач осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы по всем направлениям.

Основными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде были:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание;
- Экологическое и здоровьесберегающее воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Воспитание семейных ценностей;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Адаптация первокурсников;
- Выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодежи;
- Социально-психологическая поддержка студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме направлено на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через такие традиционные мероприятия как: конкурс патриотической песни «На великой земле- славный след от военных и мирных побед»(приняли участие все студенческие группы 1-3 курсов), смотр-конкурс строевой песни (приняли участие студенческие коллективы групп № 611,612,614,615,718 и 716), посвященные празднованию Дня Победы. Итоги смотра-конкурса строевой песни:

1 место заняли студенты группы № 716

2 место – студенческие коллективы групп № 612 и 614

3 место - студенты группы № 615

Итоги конкурса патриотической песни, посвященного 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

в номинации хоровое пение:

I место – студенческие коллективы групп № 712,715,612,615,812,813

II место – студенческие коллективы групп № 716,713,611,813-к,814,815,816

III место – студенческие коллективы групп № 711,718,811,818 .

в номинации ансамблевое пение:

I место – студенческие коллективы групп № 715,612,616, 813

II место – студенческие коллективы групп № 712,714,815

Усвоение ценности и содержания такого понятия как «служение Отечеству» способствуют мероприятия, проводимые в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы: уроки мужества, экскурсии в войсковые части Каменского гарнизона, устные журналы, волонтерские акции «Георгиевская ленточка», «Обелиск», и другие. Со 2 по 20 декабря 2019 года в техникуме была проведена НЕДЕЛЯ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, в рамках которой были проведены мероприятия: возложение цветов к воинскому мемориалу; Урок воинской славы, посвященный контрнаступлению советских войск под Москвой (преподаватель Ларионова Г.П.); Урок Мужества «О героях былых времен» (преподаватель Воробьев А.Н.); соревнования по сборке/разборке АК-74 (преподаватели Гурдесов В.К. и Воробьев А.Н.). В отчетном периоде в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы для студентов 1-3 курсов был организован просмотр художественных фильмов «Калашников» (просмотрели фильм 445 студентов) и «Союз Спасения» (посмотрели кинофильм 260 студентов).

Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности Воробьев А.Н. в течение года проводит работу в кружке «Основы военной службы», участники которого ежегодно принимают участие в акции «День призывника». Студенты принимают участие в учебно-полевых сборах на базе войсковой части 45767 Каменского гарнизона. В 2019 году военно-полевые сборы прошли 80 студентов 2-3 курсов, из них 51 студент (63,8%) получил по учебным сборам отметку «отлично», 29 человек (36,2%) прошли учебные сборы с оценкой «хорошо». Программа сборов выполнена полностью, при проведении занятий нарушений дисциплины, мер безопасности, травматизма – не было.

Ежегодно наши студенты становятся призерами городского этапа областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» и этот год не стал исключением: в номинации «Художественно слово» студент группы № 712 Бородин Артём занял 2 место, в номинации «Вокальные дуэты и трио» студентки Колисниченко Мария (группа № 714) и Лимарева Алина (группа № 818) заняли 2 место, в номинации «Вокальный ансамбли» ансамбль «Ярило» занял 3 место.

Развитию нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, усвоение таких понятий как «служение Отечеству, воспитание уважительного отношения к национальным героям и чувства гордости за свой народ, свою страну способствовали такие мероприятия как Уроки мужества, Уроки воинской славы, круглые столы, тематические вечера, конкурсы гражданско-патриотической направленности, работа патриотического клуба «Долг и память» (руководитель Браилко Л.А.).

В рамках патриотического клуба «Долг и память» были проведены такие мероприятия как Урок памяти «Блокадный хлеб»- к 76-летию снятия блокады Ленинграда (преподаватель Браилко Л.А.), открытая лекция «Наш мир – без терроризма» (преподаватель Тихтиевская В.Н.), Урок воинской славы «О героях былых времен» (преподаватель Воробьев А.Н.), устный

журнал «Каменск в годы оккупации» (преподаватель Войцеховская Е.В.) и другие.

Большое внимание уделялось усвоению студентами ценности и содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», этических категорий «свобода и ответственность», развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди студентов.

Профилактическая работа, которая проводилась в нескольких направлениях:

- выявление «группы риска»;
- выявление студентов, склонных к суициду;
- реклама социально-нормативного жизненного стиля;
- организация досуговой деятельности студентов;
- вовлечение студентов в работу предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности.
- профилактика кризисных ситуаций в молодежной среде;
- информирование руководителей групп на заседаниях методического объединения о специфике работы с трудными подростками и их семьями, об особенностях девиантного поведения;
- обучение студентов уверенному поведению в проблемных ситуациях;
- информирование студентов через стенд «Советы психолога»;
- информирование студентов посредством видеотрансляций;
- работа телефона доверия;
- просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

Профилактическая работа была направлена, прежде всего, на предупреждение противоправных действий, профилактике вредных зависимостей и девиантного поведения. Формы профилактической работы:

- ✓ тематические классные часы: «Правила поведения в общественных местах», «Учимся разрешать конфликты», «Как жить в мире с собой и другими», «Толерантны ли ВЫ?», «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе», «Культура дорожного движения», «Преимущество жизни без алкоголя, сигарет и наркотиков» и т.д.;
- ✓ профилактические беседы: «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?», «Как себя вести если...», «Толерантность – дорога к миру» и т.д.;
- ✓ просмотр видеороликов и социальной рекламы, с последующим обсуждением;
- ✓ проведение тренингов: «Я и другие», «Как вести себя в ситуации конфликта», «Как избежать конфликтной ситуации»;
- ✓ конкурс стенгазет «Молодёжь за здоровый образ жизни!»;

✓ оформление информационных стендов.

В течение отчетного периода было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых анализировалась работа со студентами «группы риска», приглашались студенты, имеющие академические задолженности, пропуски занятий без уважительной причины, состоящие на профилактическом учете, а также студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка и общественный порядок. Всего на заседания Совета профилактики было приглашено 78 студента, из них 27 человек решением Совета получили устное замечание, 3 человека получили выговор.

Следующее направление воспитательной работы - **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** ориентировано на формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора и др.), формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Данное направление включает такие формы работы как вечера, конкурсы, праздники, акции, встречи с интересными людьми, тематические, познавательные и информационные часы, беседы, посещение музея и выставок, фестивали творчества, работу таких творческих объединений как Литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), клуб «Мир и молодежь» (руководители Капитанец Н.Н. и Войцеховская Е.В.), кружки художественного творчества (руководитель Блинов Г.А., Батыр А.Ф.). Были проведены традиционные общетехникумовские мероприятия: фестиваль «Дебют первокурсников», конкурс «А ну-ка, девушки» для студенток 1-4 курсов (подготовленный руководителем группы № 918 Яралиевой А.В.).

В рамках мониторинга по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студенты и преподаватели ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» в ноябре 2019 года приняли участие в онлайн-анкетировании. Общее количество участников – 370 человек, из них студентов – 340 человек, преподавателей - 30 человек.

Экологическое и здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование у студентов техникума культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии, формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и после занятий в техникуме. Это направление реализуется через Концепцию экологического воспитания и Программу профилактики вредных зависимостей, в рамках которых проводятся различные соревнования по различным видам спорта, конкурсы, тематические беседы по ЗОЖ, функционирует 4 спортивных секций: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, (руководители: Полиенко Е.Г., Гапонов А.А., Богданова О.А.), работает Экологический клуб (руководитель Мурлычева И.Н.).

За отчетный период были проведены соревнования:

- по стритболу среди первокурсников (участвовало 24 человека);
- соревнования по настольному теннису (участвовало 24 человека);
- соревнования по настольному теннису (участвовало 24 человека);
- соревнования «А ну-ка, парни!» среди первокурсников - участвовали группы № 911 (руководитель группы Зайцева А.И.), № 912 (руководитель группы Мурлычева И.Н.), № 913 (руководитель группы Браилко Л.А.), № 913-с (руководитель группы Назарова Т.С.), № 914 (руководитель группы Григорова Л.В.), № 916 (руководитель группы Фетисов И.П.). Результаты конкурса: 1 место – заняли студенты группы № 914, 2 место у студентов группы № 916 и 3 место у студентов группы № 911;

- соревнования «Самый сильный» (участвовало 25 человек);
- соревнования на первенство техникума по волейболу (участвовало 96 человек);

- первенство техникума по мини-футболу среди 1-3 курсов.

С целью формирования у студентов техникума установки на здоровый образ жизни, пропаганды спорта, культуры отдыха и общения ежегодно в сентябре проводится спортивный праздник «День здоровья». Программа «Дня здоровья» включает в себя следующие соревнования: соревнования «Снайпер»; «Веселые старты»; дартс; соревнования по бегу на 100 метров; метание гранаты в цель; соревнования по пионерболу; соревнования по велослалому; туристическая полоса препятствий; соревнования «Прыжок в длину с места»; соревнования «Поднимание туловища»; соревнования «Подтягивание на высокой и низкой перекладине»; конкурс газет «Молодежь за здоровый образ жизни!». Соревнования разнообразные и дают возможность всем принять участие в празднике здоровья.

Итоги праздника:

1. Победители конкурса студенческих газет «Молодёжь за здоровый образ жизни!»:

в номинации «Газета»

- I место – студенческий коллектив группы № 914, 912, 915
- II место – студенческий коллектив группы № 911, 913
- III место – студенческий коллектив группы № 815, 913-с, 818.

в номинации «Плакат»

- I место – студенческие коллективы групп № 812, 816, 716
- II место – студенческие коллективы групп № 814, 813-к
- III место – студенческие коллективы групп № 713

2. Победители в соревнованиях «Весёлые старты»:

- I место – студенческий коллектив группы № 916
- II место – студенческие коллективы групп № 914

~~III место – студенческий коллектив группы № 915~~

~~I место – студенческий коллектив группы № 914~~

- II место – студенческий коллектив группы № 915
- III место – студенческий коллектив группы № 916

4. Победители соревнований по Викторине:

- I место – студенческий коллектив группы № 912, 913, 913-с, 916
- II место – студенческий коллектив групп № 914, 918

III место – студенческий коллектив группы № 915

5. Победители соревнований по пионерболу :

I место –студенческий коллектив группы № 915

II место – студенческий коллектив групп № 918

III место – студенческий коллектив группы № 913

6. Победители соревнований по велослалому :

I место –студенческий коллектив группы № 914, 816

II место – студенческий коллектив групп № 916, 812

III место – студенческий коллектив группы № 911, 811

7. Победители соревнований по метанию гранаты в цель :

I место –студенческий коллектив группы № 914

II место – студенческий коллектив групп № 916,913,912

III место – студенческий коллектив группы № 915

8. Победители соревнований по Дартс :

I место –студенческий коллектив группы № 915, 816

II место – студенческий коллектив групп № 918, 812

III место – студенческий коллектив группы № 913, 811

9. Соревнования «Снайпер»:

I место –студенческий коллектив группы № 916, 811

II место – студенческий коллектив групп № 911, 813

III место–студенческий коллектив групп № 915, 813-к

10. Победители соревнований по набиванию футбольного мяча:

I место –студенческий коллектив группы № 916

II место – студенческий коллектив групп № 911

III место–студенческий коллектив групп № 914

11. Победители соревнований по набиванию баскетбольного мяча:

I место –студенческий коллектив группы № 916, 812

II место – студенческий коллектив групп № 914, 816

III место–студенческий коллектив групп № 911, 814

В рамках Дня здоровья в этом году студенты второго курса сдавали нормы ВФСК «ГТО». Итоги испытаний:

1. Победители соревнований Бег на 100 метров:

ЮНОШИ

I место –студенческий коллектив группы № 816

II место – студенческий коллектив группы № 812

III место – студенческий коллектив группы № 811

ДЕВУШКИ

I место –студенческие коллективы групп № 814

II место – студенческие коллективы групп № 813

III место – студенческие коллективы групп № 818

2. Победители соревнований «Подтягивание на высокой и низкой перекладине»:

ЮНОШИ

I место –студенческий коллектив группы № 816

II место – студенческий коллектив группы № 812 и 814

III место – студенческий коллектив группы № 811

ДЕВУШКИ

I место –студенческие коллективы групп № 814

II место – студенческие коллективы групп № 813

III место – студенческие коллективы групп № 818

3. Победители соревнований «Поднимание туловища (пресс)»:

ЮНОШИ

- I место –студенческий коллектив группы № 816
- II место – студенческий коллектив группы № 812, 814
- III место – студенческий коллектив группы № 811

ДЕВУШКИ

- I место –студенческие коллективы групп № 814
- II место – студенческие коллективы групп № 813
- III место – студенческие коллективы групп № 818

4. Победители соревнований «Прыжок в длину с места»:

ЮНОШИ

- I место –студенческий коллектив группы № 816
- II место – студенческий коллектив группы № 812
- III место – студенческий коллектив группы № 814

ДЕВУШКИ

- I место –студенческие коллективы групп № 818
- II место – студенческие коллективы групп № 814
- III место – студенческие коллективы групп № 813

Наши студенты успешно участвовали в городских спортивных соревнованиях: второе место в городских соревнованиях «А ну-ка, парни» (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), четвертое место в соревнованиях по мини-футболу (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), второе (юноши) и второе (девушки) место в соревнованиях по легкой атлетике (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.), второе место – юноши и первое место –девушки по настольному теннису (ноябрь 2019 года), (руководитель Богданова О.А.), соревнования для допризывной молодежи – третье место, первое место – юноши и третье место – девушки в соревнованиях по баскетболу, третье место (девушки) и третье место (юноши) в легкоатлетической эстафете к Дню Победы (руководители: Полиенко Е.Г. и Богданова О.А.).

В сентябре 2019 года наши студенты приняли участие в соревнованиях «Студенческая молодёжь на сдаче норм ГТО».

В городских соревнованиях приняло участие 189 студентов техникума.

Всего в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в техникуме за отчетный период приняло участие 512 студентов.

Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде происходит посредством участия студентов в экологических субботниках, просмотре социальной рекламы о вредных привычках с последующим обсуждением, конкурсах мультимедийных презентаций (преподаватели Аверкиева Е.В., и Мурлычева И.Н.), в проведении тематических часов «Экология и здоровье», в подготовке работ для участия в экологических конференциях.

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование у студентов устойчивого интереса к будущей профессии, уважения к человеку труда, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности. Это направление реализуется через организацию работы органов студенческого самоуправления и внеаудиторную работу цикловых

комиссий. Так в отчетном периоде предметными цикловыми комиссиями были проведены следующие мероприятия:

- конкурс профессионального мастерства «Моя профессия-химик» - преподаватели Аверкиева Е.В. и Галушкина М.О.;
- конкурс «Лучший по профессии электрик» - преподаватели Асташов А.А., Орлов В.А., Мешков В.П., Рудик И.С..

Преподавателями цикловой комиссии возглавляемой Юровой Л.А. были организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов на предприятия города.

Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Девятый год в техникуме проводится смотр-конкурс учебных групп, лучшими группами:

по итогам 1 семестра 2019-2020 учебного года признаны:

I место - группа № 713 (руководитель группы Войцеховская Е.В.)

II место – групп № 815 (руководитель группы Капитанец Н.Н.)

III место – группы № 913 (руководитель группы Браилко Л.А.)

В целом за учебный год 280 студентов были награждены грамотами за участие в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, 129 студентам была объявлена благодарность, 6 студентов получили выговор, 3 студента стипендию Правительства Российской Федерации, 1 студент стипендию Главы Администрации города.

Направление правовое воспитание и культура безопасности нацелено на формирование у студентов правовой и электоральной культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе.

Традиционно в сентябре 2019г. и январе 2020г. прошла «Неделя безопасности», в октябре – «Неделя правовых знаний», в рамках которых состоялись встречи с работниками правоохранительных органов, выставка информационных плакатов на темы: «Твои права и обязанности», «Мы выбираем жизнь без наркотиков» и «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя», просмотр социальной рекламы, с последующим обсуждением. «Мы за жизнь», «Внимание, дети!», «Спид - это страшно» и др. В техникуме работает команда «Дорожный патруль» (группа № 712), которая пропагандирует ПДД в студенческих группах.

Преподавателем Анисимовой И.Г. был проведен открытый Урок правовой грамотности «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан». В феврале 2020 года наши студенты приняли участие в городском ток-шоу «Молодёжь и выборы».

В течение отчетного периода, согласно утвержденного графика, были проведены инструктажи и профилактические беседы по БЖД в быту.

Интеллектуальное воспитание направлено на формирование у студентов уважительного отношения к образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов к знаниям,

в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Одной из форм работы с талантливой молодёжью является вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую деятельность через участие в научно-практических, научно-теоретических конференциях. Наши студенты в отчетный период приняли участие:

- в научно-практических конференциях приняло участие 6 студентов;
- во Всероссийских олимпиадах по дисциплинам приняло участие 136 студентов;
- во Всероссийских конкурсах различной направленности приняло участие 15 студентов.

В отчетном периоде были проведены олимпиады по следующим дисциплинам: «История», «Физика», «Математика», «Химия», «Информатика», «Литература», «Инженерная графика», «Иностранный язык», «Статистика», «Бух.учёт», «Электротехника», «Экологические основы природопользования». Олимпиады проводились согласно графику проведения олимпиад.

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на формирование у студентов техникума представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Так в этом учебном году было проведено:

- Урок безопасности «Наша безопасность в наших руках – во всех группах, руководители групп;
- Ток-шоу «Терроризм без масок» – Войналович Н.В., Администрация города, ДК им Ю.Гагарина;
- тематические часы: «Мы – граждане России», «Россия- многонациональное государство», «Терроризм- угроза обществу», «Этот многоликий мир»- руководители групп;
- круглый стол «Межнациональные отношения: история и современность»- Тихтиевская В.Н. и др.

В мае 2019 года приняли участие в городском конкурсе социальной рекламы «Решай сегодня, каким ты будешь завтра!» - студенты группы № 713 (Бондаренко Сергей, Данильченко Дмитрий, Тарабаров Леонтий, Цыганков Николай и Щербакова Ксения – руководитель проектов Яцкая Д.С.)

Семейное воспитание направлено на формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Так сложилось, что у нас

нет традиционных общетехникумовских мероприятий данного направления, работа планируется в группах. Надо отметить систематическую работу по этому направлению руководителей групп: Войцеховская Е.В., Григоровой Л.В., Капитанец Н.Н., Богдановой О.А.

В отчетном периоде были проведены тематические часы: «Ценностные ориентиры молодых», «День матери», «История моей семьи» (1-2 курсы, руководители групп), открытая лекция «Уроки истории России – путь к толерантности» (преподаватель Браилко Л.А.).

В техникуме функционирует методическое объединение руководителей групп, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства и на формирование собственного педагогического почерка. На заседаниях Методического объединения руководителей групп за отчетный период рассматривались вопросы:

- Работа руководителя группы по профилактике противоправного поведения студентов;

- Роль руководителя группы в формировании органов студенческого самоуправления;

- Внедрение современных воспитательных технологий во внеурочной работе с группой. Метод проектов;

- Формирование здорового образа жизни;

- Организация работы со студентами «группы риска»;

- Адаптация студентов нового набора;

- Роль руководителя группы в формировании благоприятного психологического климата в коллективе;

- Показатели эффективности работы МО руководителей групп. Анализ работы Мо руководителей групп за учебный год.

Формы работы методического объединения руководителей групп: круглые столы, метод проектов, семинарские занятия, деловые игры, тренинги, конференции.

При каждом учебном кабинете или учебной лаборатории работали предметные кружки и кружки технического творчества.

Психологическая служба работала над реализацией задач: развитие личности студентов на основе изучения их способностей, интересов и организации самовоспитания; формирование общих компетенций молодого специалиста; формирование благоприятного психологического климата. Работа проводилась по направлениям: психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделялось работе по адаптации студентов 1-2 курсов, которая проводилась на основании программы социально – психологической адаптации студентов нового набора.

Особое внимание в работе было уделено проведению психолого-педагогического мониторинга студентов I курса (входная диагностика) с использованием компьютерного тестирования, обработке и анализу результатов, составлению индивидуальных и групповых коррекционных программ, а также рекомендации по освоению общих компетенций для

составления портфолио студентов. В диагностике участвовало 194 студентов I курса, что составляет 100% от общего числа студентов-первокурсников..

В результате выявлен уровень и виды профессиональной направленности, коммуникативные и организаторские способности, уровень развития познавательных процессов, личностная сфера (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость), уровень мотивации учебной деятельности.

Диагностика личностной сферы выявила, что преобладающий тип темперамента студентов I курса – флегматический – 23,0% (19% по результатам 2018г.). У 20,2% студентов - меланхолический темперамент (13%). Сангвинический и холерический типы – 17,3% и 18,5% соответственно (в 2018 г. было 27% и 26% соответственно). 21,0% имеет гармоничный тип темперамента (14%) т.е. все 4 типа темперамента гармонически сочетаются.

16,2% студентам свойственна эмоциональная неустойчивость (20%), что является показателем тревожности, а иногда и аффективного поведения, вегетативных расстройств, резкой смены настроения и самочувствия, характерных для холериков и меланхоликов.

23,0% студентов свойственна эмоциональная устойчивость, нетревожность, снижение активности и интереса, ригидность. Эта категория студентов также нуждается в индивидуальном подходе, стимулировании активных действий, контроле (по результатам 2018г: – 22%).

60,8% студентов являются нормостениками (58%), т.е. данным студентам свойственна сбалансированность эмоциональных процессов.

Диагностика мотивационной сферы выявила, что высоким уровнем мотивации обладают 39,8% первокурсников (47% было в прошлом году), средний уровень – 48,3% (в прошлом периоде 40%) - в определенной степени сформированы общеучебные умения и навыки, но проявляются неустойчиво; низкий уровень – 11,9% (в сравнении с результатами мониторинга 2018г. - 13%) - несформированность или частичная сформированность общеучебных умений и навыков, способности к самостоятельной работе.

Диагностика интереса к избранной профессии позволяет сделать вывод о том, что студенты нового набора имеют слабую профессиональную мотивацию (низкий уровень – 33,6% , средний уровень – 45,3% , высокий уровень – 21,1%. Это вызвано, в первую очередь тем, что многие из опрошенных не представляют себе особенностей своей будущей профессии в силу низкой информированности о ней.

Диагностика организаторских способностей показала, что 51,2% студентов имеют высокий уровень организаторских способностей, 37,2% - средний и 10,9% - низкий. В сравнении с результатами мониторинга прошлого года снизилась самооценка организаторских способностей в сторону усредненной. Тем не менее, результат указывает скорее идеальную, чем реальную оценку организаторских способностей. Это проявляется, прежде всего, в том, что студенты не владеют волевой регуляцией в процессе учебной деятельности (лень, низкая концентрация внимания,

безответственность, отсутствие настойчивости в достижении поставленной цели).

С целью развития учебной и познавательной мотивации для первокурсников были проведены тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», психологические часы.

Коррекционная работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий на основании результатов диагностических обследований и в соответствии поступивших запросов психологу от руководителей групп, преподавателей, заведующего отделением, родителей.

С целью формирования у студентов общих компетенций в работе активно использовались тренинги:

- ✓ «Знакомство»;
- ✓ тренинг уверенного поведения;
- ✓ тренинг личностного роста;
- ✓ тренинг групповой сплоченности;
- ✓ тренинги регуляции эмоционального состояния.

Регулярное проведение индивидуального и группового консультирования руководителей групп и преподавателей по вопросам изучения личности студентов, формирования межличностных отношений в группе, психолого-педагогических требований к уроку способствовало снижению конфликтных ситуаций педагог – студент, студент – студент или их своевременному разрешению.

Работа с родителями проводилась на общих родительских и групповых собраниях, а также в форме индивидуальных консультаций, бесед. В отчетном периоде для родителей работали лектории, на котором были рассмотрены вопросы: «Особенности процесса психологической адаптации студентов-первокурсников в техникуме», «Психофизиологические особенности раннего юношеского возраста», «Семейные конфликты и способы их разрешения», «Проблема суицида в молодежной среде и пути ее решения», «Нравственные законы жизни. Нравственные законы семьи», «Причины проявления экстремизма в молодежной среде».

Система мониторинга воспитательной работы

Разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности студента.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: руководителей групп, педагога - организатора, педагога-психолога, Совета по профилактике правонарушений и т.д.;

2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение занятий, посещение классных часов, мероприятий;

3. Оценка состояния воспитания: ежегодная психолого-социальная диагностика студентов;

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий,

адаптацию студентов, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди студентов, профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками;

5. Прогноз развития воспитательной работы и выработка предложений по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и т. д.).

В техникуме обучается по очной форме обучения по состоянию на 1 апреля 2019 года 604 студента из них 80% охвачены кружковой и секционной работой, а также:

- 182 чел. (27,2%) – студенты, работающие в органах самоуправления;
- 300 чел. (50%) – занимаются волонтерской деятельностью;
- 10 чел. (2%) – «Дорожный патруль».

Количество обучающихся состоящих на учете в образовательном учреждении, в т.ч. детей – сирот, причины постановки на учет.

На внутритехникумовском профилактическом учете по состоянию на 1 апреля 2019 состояло 10 человек, из них на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации города 1 человек (Елисей – группа № 716).

По состоянию на 1 апреля 2020 года на внутритехникумовском профилактическом учете состоит 11 студентов, из них на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города состоит 2 студента (Агеев Роман – группа № 914 и Гребенюк Анна – группа № 918)

На внутренний профилактический учет ставятся студенты, совершившие правонарушения, как в техникуме, так и за его пределами, а также студенты, пропускающие занятия без уважительной причины.

Динамика правонарушений и преступлений

Дата	Количество совершенных правонарушений	Ф.И.О. студентов, совершивших правонарушения
По состоянию на 01.04.2020 года	2	1. Гребенюк Анна группа № 918 2. Агеев Роман группа № 914
По состоянию на 01.04.2019 года	1	1. Мацаков Елисей группа № 716

Количество обучающихся совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

Дата	Ф.И.О.	Курс, группа	Причина ухода	Принятые меры
По состоянию на 01.04.2020 г.	-	-	-	-
По состоянию на 01.04.2019г.	-	-	-	-

Количество обучающихся находящихся в розыске на текущий момент

На текущий момент студентов, находящихся в розыске нет.

Выводы по разделу:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «КХМТ» позволяют сделать вывод, что:

- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной для формирования всех необходимых компетенций выпускников техникума, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и адаптации в постоянно изменяющемся современном социуме;

- действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса;

- в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Предложения:

Требуется дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на учете.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Учредителем Техникума является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Источниками внебюджетной деятельности является образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Исполнение бюджета составляет 100%. Доля внебюджетной деятельности доходов в консолидированном бюджете Техникума составляет 11,5% (бюджетная деятельность – 55150667,42 руб., внебюджетная деятельность – 6396679,21 руб.), отношение средней заработной платы Техникума к средней заработной плате педагогических работников по экономике региона составляет – 101,2% (Техникум – 29276,71; регион – 28927,6).

Для повышения качества подготовки специалистов ГБПОУ РО «КХМТ» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки: учебный корпус – 3485,6 кв.м; мастерские – 1635,6 кв.м; спортивная площадка – 538 кв.м.

Основные финансовые показатели за 2019 год

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3
Расходы учреждения	60 752,3	55 150,7
в том числе:		
оплата труда и начисления на оплату труда	29 302,5	25 680,3

заработная плата	22 505,0	19 994,9
прочие выплаты	9,7	9,7
начисления на оплату труда	6 787,8	5 675,7
оплата работ, услуг	24 732,4	4 571,3
услуги связи	206,2	206,2
транспортные услуги	-	-
коммунальные услуги	2 393,9	1 825,1
арендная плата за пользование имуществом	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	19891,8	547,2
прочие работы, услуги	2 240,5	1 992,8
социальное обеспечение	1 150,8	1 150,8
прочие расходы	4 395,6	23 424,1
Увеличение стоимости основных средств - всего	382,7	40,9
в том числе:		
машины и оборудование	0,0	0,0
из них вычислительная техника	49,1	0,0
библиотечный фонд	0,0	0,0
прочие виды основных фондов	333,6	40,9
Увеличение стоимости материальных запасов	788,3	283,3

8. Выводы

В отчетном периоде под руководством директора Техникума Бёрова В.И. достигнуты определенные результаты деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

✓ **Оптимизация профессионально–квалификационной культуры подготовки кадров среднего звена по следующим позициям:**

1. создание условий для получения дополнительного образования студентам Техникума в получении рабочих профессий;
2. совершенствование форм профориентационной работы.

✓ **Развитие и совершенствование образовательного процесса, его научно -методического обеспечения:**

- 1.поддержка инновационной деятельности преподавателей;
- 2.совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса.

✓ **Формирование системы менеджмента качества учебного заведения:**

1. создание мотивации (критерий оценки работы преподавателей, материальных и других поощрений, стимулирующих трудовую деятельность);
2. развитие системы социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города.

На новый отчетный период в техникуме ставятся следующие задачи:

- активизация работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями Актуализированных ФГОС СПО;
- работа по совершенствованию кадрового потенциала техникума;
- разработка системы прогнозирования и мониторинга текущих и

- перспективных потребностей рынка труда;
- работа по комплектованию книжного фонда;
- создание УПУ на базе АО «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский»;
- совершенствование системы контроля качества образовательного процесса;
- развитие научно-исследовательской работы;
- привлечение работодателей к участию во внеурочных мероприятиях образовательной организации;
- проведение совместных конкурсов профессионального мастерства, в которых будут принимать участие работники предприятий – социальных партнёров и студенты ГБПОУ РО «КХМТ»;
- закрепление Наставников от предприятий за студенческими группами;
- развитие внебюджетной деятельности Техникума.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации ГБПОУ РО "КХМТ"**

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Показатель УЗ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	913
1.2.1	По очной форме обучения	человек	665
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	248
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	197
15	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	161 / 89,4

1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	246 / 37
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	283 / 53,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	41 / 50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29 / 70
1.10.1	Высшая	человек/%	21 / 51
1.10.2	Первая	человек/%	8 / 19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 3,0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	61739,4
2.2	Доходы образовательной организации по	тыс. руб.	1559,1

	всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	161,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	87,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек %	7 / 1,05
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	-

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,		-

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	-

	нарушений)		
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек %	2 / 5

Директор



В.И. Беров



УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ»
(ГКУ РО «ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ»)

Гагарина ул., 80,
г.Каменск-Шахтинский, Ростовская обл.,
347800, тел., факс 7-18-42,
E-mail: czn@kamensk.donpac.ru

18.03.2020 № 268
На № 73 от 16.03.2020

Директору
ГБПОУ РО «КХМТ»

В.И. Берову

ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» сообщает,
что по состоянию на 19.03.2020 учете по безработице выпускники Вашего
учебного заведения не состоят.

Директор центра занятости населения

А.П. Горяйнов